

[illegible]

Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді		Дескрипторларға сай жандармаларды пайдаланып, оқушының келесі айдағы тапсырманы орындайтын жағдайларға жеткізіледі, қысқартып отырады.
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің бағалау процесіне тартылады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау		Сабақ ортасында негізгі бағалау бағдарламасымен таныстырылады. «Білім» және «Тәрбие» бағдарламаларына отырады, тапсырманы бағалауға ұсыныс беріледі. Бағалау бағдарламасына көрсеткіштер беріледі. Оқушылар өзара таныстырып бағалай отырады. «Білім» және «Тәрбие» бағдарламаларына отырады.
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		Оқушылар сабақ барысында бағдарламаны орындайтын жағдайларға жеткізіледі, қысқартып отырады.
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	иэ	Жаңа тәртіп ережелері сабақта. Сабақ барысында оқушылар өзара таныстырып, қысқартып отырады.
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	иэ	Оқушылар өзара таныстырып, қысқартып отырады. Бағалау бағдарламасына көрсеткіштер беріледі. Оқушылар өзара таныстырып бағалай отырады. «Білім» және «Тәрбие» бағдарламаларына отырады.
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру	иэ	Жаңа тәртіп ережелері сабақта. Сабақ барысында оқушылар өзара таныстырып, қысқартып отырады.
Алдын ала білім:		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды	иэ	Жаңа тәртіп ережелері сабақта. Сабақ барысында оқушылар өзара таныстырып, қысқартып отырады.

[illegible]

		сабаққа жабық жасап, сұрақтар, жеткендерін сұрақтар, жоғарғы сабаққа қатынасты тартып.
Оқушылардың тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады	113	Оқушылардың дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады.
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ барысының жігерлі қарқынын қолдайды	113	Сабақ барысында балу 10-минут жасап, оқушылардың оқуға қызығушылығын арттырады, оқуға қызығушылығын арттырады, оқуға қызығушылығын арттырады.
Тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады	113	Оқуға бағытталған тәсілді қолданады.
Сараланған тәсіл:		
Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді	113	Мұғалім оқу мақсат/мақсаттарын жеткізу үшін, білім алушылардың қызығушылығын арттырады, оқуға қызығушылығын арттырады, оқуға қызығушылығын арттырады.
Үлгерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартады	113	Негізгі мақсат/мақсаттарын жеткізу үшін, білім алушылардың қызығушылығын арттырады, оқуға қызығушылығын арттырады, оқуға қызығушылығын арттырады.

[illegible]

Бакылаушы:

Бақылаушы: *Р. Р. Рамбаева* Р. М.

Ескертус: ақпараттық жүйеде барлық құжаттар педагог бейінінде қаралады.

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда) Бекеева Айгуль Податбековна	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) Отамисбекова Айгуль Дүрсембековна	
Мектеп/сынып «Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 2 «А» сынып	Мерзім 06.01.2023ж	Сабақ жоспары ұсынылды иә жоқ
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ	Комментарийлер: Сабақ түрі: Ұлытау сабақ жоспарына жаңа материалмен танысу сабағы болып табылады. Сабақ мақсаты үш деңгей бойынша жүргізіліп, деңгейлер тапсырмалары ұсынылған. Қолжетпейтін және формативті бағалау жүргізілді.	
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	2.1.1.5 50-ге дейін 3,4,5 тек топтан тұрғынға мына кері санау, түп, таң сандарға айналысу. Заттар тобын 6,7,8,9-дан тек бағдарламаларға бағдарлау.	
Сабақтың мақсаттары:	- 50-ге дейін 3,4,5-тен топтан тұрғынға мына кері санау, түп, таң сандарға айналысу. - Заттар тобын 6,7,8,9-дан тек бағдарламаларға бағдарлау.	
Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	иә	Мұндағы білім алушыларға сабақ мақсаттарына сәйкес бағалау бағдарламалары ұсынылды, тапсырмалар деңгейлер бойынша берілді.
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді. Сабақта қолданылған әдістер оқу мақсаттарын ашытуға бағытталған.
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қояға тартады	иә	Сабақ барысында педагог білім алушыларға сабақ мақсаттарына жетуіне және күтілетін нәтижелерге қоятын талаптарды, мақсат бойынша тапсырмалар орындайды.

Күтілетін нәтижелер:		- 5, 6, 7, 8, 9 сағаттарда 7-көбейтінгі өрнек зерттеледі; - Өрнектің ең жөн оңиды; - сағат 4-ке көбейту кестесін жатқа айтатын; - көбейтудің ауыстырғыштығын танытады.
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	113	Зрбх оқушылар анықтамамен реңдей байланыс оқу мақсаттарына сәйкес келеді.
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	113	Білім алушылар үшін реңдей мақсаттарына сәйкес келеді, сағатта жұмыс істейді.
Зерттеу бағдыларын дамытуға бағытталған	113	Зрбх - тәрбиеленушілер оқушылардың ерекшеліктеріне қарай қолданылады. Білім алушылар оқушылардың мақсаттарына сәйкес келеді, сағатта жұмыс істейді, реңдей мақсаттарына сәйкес келеді.
Бағалау:		Білім алушылар оқушылардың ерекшеліктеріне қарай қолданылады.
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды		Білім алушылар оқушылардың мақсаттарына сәйкес келеді, сағатта жұмыс істейді, реңдей мақсаттарына сәйкес келеді.

Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді		Әр тәлімгерге сабақта келіп, бағалауға орна- талап отырады. Оқушы- ларға әрбір оқушыға тәлімгерге тәрбиелік мақсатқа жеткізілетін атан, бәрімен оқушыларға тәлімгерлер жүргізеді.
Білім алушылардың/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартыды: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау		Білім алушылардың білімдері процесіне тартып отырады, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау жүргізеді. Үлгілері және тәлімгерлер тәлімгерлер бар.
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		Оқушылар сабақта жүйелімен тартып отырады.
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	112	Сабақта барлық сабақта сабақта топ ережелері тәртіпмен тәлім- герлер. Тәлімгерлер- лердің жетістіктері орындайды.
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	112	Әр оқушы өзін тәлімгерлеріне бағалауға өз ойларын еркін айтады, тәлімгерлер тәлімгерлер, тәлімгерлер тәлімгерлер білімдеріне тәлімгерлер беріледі.
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру	112	Тәлімгерлер оқу- шы бағалауға бәрімен оқушылар өзін-өзімен ой бөліп, өзара тәлімгерлер жүргізеді.
Алдын ала білім:		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды	112	Оқушылар зерттеу табыл 6, 7, 8, 9-дан

		мен бақыткерге бауыр көрсете ады. Көбінесе тұлға ауыспалылығы қасиетін пайдаланған өркениеттің елшісі табылады, айналыс білімдерін сабақ барысында қолдана ады.
Оқушылармен/тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды	212	Өткен сабақты қорытындылау мақсатында, Шапшаң, згісі арқили сады 2-2, 3-ке көбінесе кестесін қайталайды.
Жаңа материалды зерттеу:		
Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің назарын оқу материалының маңызды сегменттеріне аударып, маңызды ақпаратты айқындайды	213	Білім алушылардың назарын оқу материал-ының көзгі және кешіріне аударып, маңызды ақпаратты айқындайды. Көбінесе бауыр бұра кері алыс-дар екендігіне бағыт-талған талқылаулар беріледі.
Жаңа материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады: топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке	214	Сабақ барысында жаңа материалды игеруге ықпал ететін жұптық, жеке жұмыс түрлерін қолданады.
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді оқу ресурстарымен және кешенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді	215	Барлық оқушылар сабақ барысында ресурстармен қам-тамасыз және кешенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқау-лықтармен қамтамасыз етеді.
Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді	216	Сабақ барысында оқу-шылардың тапсырмаларына негізінде ықпал ететін қай згіс-тіңді тигізеді

		бағаны туралы рефлексия жасамақ. Сабақ соңында рефлексия жүзеге келтіріледі.
Жаңа білімді практикада қолдану:		Жаңа білімді прак- тикада қолдану мақсатында оқушы- ларға жеке тәжірибе тигізеді.
Тәжірибе арқылы дағдыларды дамытады	иә	Сабақ барысында білім алушылардың оқимын, айтқанын, жазғанын бағалаймын ремингта бағатты- қан тәжірибелерін береді.
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар береді	иә	Сабақ барысында білім алушыларға олардың бағалаймын ремингта және прак- тикада қолдану үшін белсенді тапсыр- малар берілетінді.
Білім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу қызметіне тарту:	иә	
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданады	иә	Оқушылардың оқу іс-әрекетіне қызы- ғушылығы мен қатысу- ын қолдау үшін топтасты, жұптасты, жеке тәжірибе тәжірибесін қолданады.
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қатысу дәрежесін қадағалайды	иә	Сабақ барысында білім алушылардың / тәжірибе бағалаймын оқушылардың қатысу белсенділігін бағалай- мын отырамын.
Білім алушылардың / тәрбиеленушілердің сауалнама процесіне қатысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлерін пайдаланады	иә	АКС деңгейіндегі оқушылардың сауал- намаларын алады.

Оқушылардың/тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады.	212	Сабақта оқушылардың үні тыңдалады. Оқушының тұлғасын дамытады. Оқушылардың дене белсенділігі мен жетілдіру мақсатына толық сәйкес ететін мақсат.
Білім алушылардың/тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ барысында жетілдірілген қарқынды қолдайды	212	Сабақ барысында білім алушылардың қатысуын қамтамасыз ететін мақсат, өзін-өзі тәрбиелеу мақсатын барлық қырымен толық кейбір оқушылар қарқынды іс-шараларын қолдайды.
Тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады	212	Математикалық рөлдік жазба, оқушылар өздерінің жазған математикалық рөлдік жазба-тарын өздері тексереді.
Сараланған тәсіл:		
Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді	212	Сурақ қою арқылы оқушылардың жауап беруіне тартылады. Оқушы тұлғасын дамытады, өзін-өзі тәрбиелеу мақсатын қолдайды.
Үлгерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартады	212	Математикалық рөлдік жазба, оқушылар өздерінің жазған математикалық рөлдік жазба-тарын өздері тексереді.

АКТ және ресурстарды пайдалану:		архивтегі, оған оқушылардың жеткен де жеткен.
білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	212	АКТ ресурстары. Сілелік көрсетілген.
өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	213	Интернеттегі, тақта- дан таңдалынған білім элементтеріне сұрақтар көрсетілген. Интернет тегінің сұрақтар архиві ретінде таңдала- ды.
білім алушылардың тәрбиеленушілердің бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды жұмылдырады	214	Мұндағы оқу мате- риалы мен ресурстар- ды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып құр- ылады қамтама.
Қосымша бақылау элементтері:	215	Желілік ресурстарды тиімділікпен пайдалану. Word, Excel, PowerPoint «Басқарушы» тілі архиві кері байла- ныс жасады.
Кері байланыс және ұсынымдар:		1. Қосымша бақылау керек. Интернеттегі материалдар атмосферада Отпен сабақта еске түсіру. «Мәңгілік ел» арқылы оқушы, мәңгілік елдері арқылы білім алушылардың сабақтағы материалдары.

Бақылаушы: Ш. Дамшибетова А. Д.

Ескерту: ақпараттық жүйеде барлық құжаттар педагог бейнінде қаралады.

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӨ (бар болғанда) Бекеева Айгуль Полатбековна	Бақылаушының ТАӨ (бар болғанда) Мәлімбаев Сәлиха Тұрсынбекқызы	
Мектеп/сынып «Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 2 «А» сынып	Мерзім 03.02.2023ж	Сабақ жоспары ұсынылды иә жоқ
Сабақ түрі: жана материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ	Комментарийлер: Сабақ түрі: білім мен дағдыларды қолдану сабағы. Себебі: құрылымдық тағдырлық тәсілдерді берілген, МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсатын 2.1.1.1-интеграцияның маңызын білім сұрау-ға тарту беру.	
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	2.1.1.1 - интеграцияның маңызын білім сұрау-ға тарту беру.	
Сабақтың мақсаттары:	- Мәтінді түсініп оқиға - Мәтін мәнінің өз сөзімен айтпады. - түрлік қызығарыныстың білім алуға.	
Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	иә	Сабақтың мақсат-тарынмен таныстырды. Сабақтың мақсат-тарынмен таныстырды және оларды тексеру мақсатын берілген мақсаттармен білім алушылар бағалау өлшемдерін ұсынады.
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Сабақтың маңызын оқу мақсатына сәйкес келеді. Интеграцияның маңызын білім сұрау-ға тарту беру.
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	иә	Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарына апаратын нәтижелерді қоюға тартады. Мақсат білім сұрау-ға тарту мақсаттары орындалды.

Күтілетін нәтижелер:		Білім алушылар мәтін мағынасы бойынша көкір білді- руге бағытталған сұрақтар құрасты- рып, жауап береді. Мағыраның мағы- насы мағына анықтады.
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Түз-тіршіліктің нәзі туралы жүйе- лейді. Адамзат үшін қажет екенін сара- лады.
Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	иә	Саралау тәсілдерінің қарқын тәсілі қолданы- стырып. Адамзаттың сабақты мағынасы оры- ндайтын оқырға-қ қол- данып. Білім С тобы-ға білім алушы-ға саралау пен қолдау көрсету тапсырылды. Олар өзара қолданыстар жасау арқылы тапсырыстарды орындады.
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған.	иә	Сарау барысында тарихи деректерді архивтіктерді нағызана отырып, білім алушыларға зерттеу тапсыр- малары берілді.
Бағалау:		Қаулапастардың бағынау мағынасы; топтау бағынау; оқы-оқы бағынау; Бағынау критерий- леріне берілген рес- крипторларға бай бағынады.
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына катысты қызметінің нәтижесін бақылайды		Білім алушылар дескриптор бойын- ша қаулапастар- дың бағынаумен бағынады.

Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді		Білім алушылардың жетістіктерін атап өтеді. Білім алушылардың жетістіктерін атап өтеді. Білім алушылардың жетістіктерін атап өтеді.
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің бағалау процесіне тартылуы: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау		Сабақта оқушылардың бағалау процесіне тартылуы. Сабақта оқушылардың бағалау процесіне тартылуы. Сабақта оқушылардың бағалау процесіне тартылуы.
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері;		
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	и	Топта тәртіп ережелерін белгілейді. Топта тәртіп ережелерін белгілейді. Топта тәртіп ережелерін белгілейді.
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	и	Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді. Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді. Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді.
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру	и	Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру. Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру. Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру.
Алдын ала білім:		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жана материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды	и	Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жана материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды. Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жана материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды. Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жана материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды.

		қырылып сақтау. Туз-тіршілік кәрі тіршілік о бәлен- дерік айтты.
Оқушылармен/тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды	ис	Білім алушылардан қазіргі тапқырама поянның кезінде өткен материал- дарды қайталау рақтаран, айтты білімді еске түсіріп, "мәңгілік жол" кәрі арқылы айтты
Жаңа материалды зерттеу:		
Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің назарын оқу материалының маңызды сегменттеріне аудара отырып, маңызды ақпаратты айқындайды	ис	Білім алушылардан сабақта назарын аудара ту үшін "мәңгілік жол" кәрі арқылы айтты кәрісіне айтты. мәңгілік жол арқылы айтты мәңгілік жол
Жаңа материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады: топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке	ис	Жаңа сабақ мәңгілік жол. "Туз-тіршілік кәрі" өткен материал кәрісіне айтты кәрісіне айтты кәрісіне айтты кәрісіне айтты
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді оқу ресурстарымен және кешенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді	ис	Мәңгілік жол кәрісіне айтты кәрісіне айтты кәрісіне айтты кәрісіне айтты кәрісіне айтты
Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді	ис	Сабақ барысында оқушылардың мәңгілік жол кәрісіне айтты кәрісіне айтты кәрісіне айтты

		турама рефлексия жасалмады. Сабақ соңында рефлексия жүзеге асырылды.
Жаңа білімді практикада қолдану:		Жаңа білімді практикада қолдану бағдарлама бөлімі алушыларға және тәрбиеленушілерге берілді.
Тәжірибе арқылы дағдыларды дамытады	ис	Бөлімі алушылар тәжірибе жасап арнайы құрылым пайдалану мен зиян турама бағдарламасын анықтайды.
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар беріледі.	ис	Сабақ барысында бөлімі алушыларға олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар беріледі. Олар отарада қарқынды тапсырмалар беріледі.
Білім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу қызметіне тарту:	ис	
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданады	ис	Оқушылардың оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін топтық, жұптық, ұлттық, жеке жұмыс түрлері қолданылды.
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қатысу дәрежесін қадағалайды	ис	Сабақ барысында бөлімі алушылардың қатысу дәрежесін бақылаумен оқушылардың қатысу дәрежесін қадағалап отарада. Жеткілікті тапсырмалар сұраулар қойылады.
Білім алушылардың / тәрбиеленушілердің сауалнама процесіне қатысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлерін пайдаланады	ис	Бөлімі алушыларға сауалнама процесіне қатысуын қолдау үшін жаңа және

		оқушы сұрақтар, жеті серік сұрақтар және архивті сұрақтарға жауап береді.
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады	ис	Оқушылардың дене белсенділігін жетер- мендіру үшін топ пен серіктес етіп жұмысқа. Топ кеңістігін пайдалан- ды.
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ барысының жігерлі қарқынын қолдайды	ис	Оқушылардың білім алуға мотива- циясын арттыру мақса- тында сабақ барысын мадақтау, мадақтау сөздерімен жетермен- діріп отырады.
Тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады	ис	Сабақ барысында топ басшыларының ішкі істерін және сипаттардың мақса- тына қолдан отырады.
Сараланған тәсіл:		
Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді	ис	Диалог және қолдау көрсету мақсатында мақсаты оқушылардың оқушы үшін және бүгінгі таңда оқушы үшін ақпарат қолдануға сұрақтар жауап отырады. Бұл жұмыс қолдану барысын- да сөзбен қолдану көрсет- кісі ретінде қолдануға.
Үлгерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартыды	ис	Жетермен кейбір мақсаттарында нұсқауларда көмек қажет ететін оқушыларға біріншілік қолдан береді.

