

Сағадат Нұрмағамбетов атындағы
№ 72 жалпы орта білім беретін мектеп

«Жас ЭКОЛОГ» үйірмесі

Үйірме жетекшісі А.С.Молдабекова



«Жас эколог» үйірмесінің жетекшісі туралы

МӘЛІМЕТ



- I Аты-жөні:** Молдабекова Айгерім Султан-Муратовна
- II Туған күні, айы, жылы:** 20.06.1988
- III Мекен-жайы:** Шымкент қаласы, Қайтпас I мөлтек ауданы
173 үй
- IV Үй, ұялы телефоны:** 87024803881
- V Мамандығы:** Биология пәнінің мұғалімі
- 1. Санаты:** -
- 2. Еңбек өтілі:** 11
- VI Білімі туралы
туралы мәлімет:** Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік
университетті, 050113- «Биология» 2005-2009ж.ж
Биология бакалавры.
- Академиялық инновациялық университет
Биология Магистірі.
- VIII Білетін тілдері:** Орыс, қазақ.
- IX Басты қасиеттері:** Өз ісіне тиянақтылық, жауапкершілік,
ұқыптылық, ұйымдастырушылық,
қарапайымдылық.
- X Қызығушылығы:** Компьютермен жұмыс істегенді, әдеби кітаптар
оқығанды, театрға, спорт жарыстарына барғанды
ұнатамын.
- XI Отбасы жағдайы:** Отбасылы

«Жас эколог» үйірмесінің оқушыларды тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
I-топ		
1	Жантүре Ахмет Канатұлы	5 «В»
2	Аманжол Кеусар Мұхитқызы	5 «В»
3	Айдар Айғаным Рахманқызы	5 «В»
4	Айсәутова Жибек	5 «В»
5	Төрбай Алижан Батырұлы	5 «В»
6	Бакыт Жанерке Аманжолқызы	5 «В»
7	Бектүлді Зарина Төлекқызы	5 «В»
8	Болатов Самат Сакенович	5 «В»
9	Батырбек Әйсел Мұратбекқызы	5 «В»
10	Ергеш Таншолпан Скандарқызы	5 «В»
II-топ		
1	Есенәлі Дидар	6 «З»
2	Ментаев Даулет	6 «З»
3	Тұрғынбай Тымур	6 «З»
4	Онласбек Жәнет	6 «З»
5	Тынышбек Акмаржан	6 «З»
6	Дүйсенбек Аружан	6 «З»
7	Рустемова Аружан	6 «З»
8	Ақылбаева Алтынай	6 «З»
9	Ануарбек Нурасыл	6 «З»
10	Маханбетәлі Ермахан	6 «З»
III-топ		
1	Абдалиева Ұлбике	7 «К»
2	Абдірахман Ғазиза	7 «К»
3	Арыстанбек Жаннұр	7 «К»
4	Асан Жарас	7 «К»
5	Бекбергел Асел	7 «К»
6	Сағындық Ғалия	7 «К»
7	Түзелбек Асылзат	7 «К»
8	Бауыржанқызы Шынар	7 «З»
9	Серікбай Венера	7 «З»
10	Сатаева Ұлжан	7 «З»



«Жас эколог» үйірмесінің жылдық есебі

2022-2023ж

С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебі

«Жас эколог» үйірмесінің жетекші Молдабекова Айгерімнің 2022-2023 оқу жылындағы II-жарты жылдықтағы есебі.

2022-2023 оқу жылында мектебімізде оқушыға экологиялық білімді қалыптастыра отырып, денсаулықты қорғауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жолдарын үйрете отырып, табиғат байлықтарын ұтымды пайдаланып, жанашырлықпен қарау мақсатында «Жас эколог» үйірмесі ашылды.

Үйірменің мақсаты:

- табиғаттың бір тұтастығын, табиғатқа ұқыпты қатынастың
- қажеттілігі, табиғатқа деген жауапкершілік қатынасты қамтамасыз ету;
- қоршаған ортадағы өзгерістерді бақылау, жергілікті экологиялық материалдарды пайдалану;
- жергілікті жердегі экологиялық проблемаларды өз бетінше шешуге дағдыландыру;
- экологиялық туризм бойынша оқушыларды туризм саласына баулу;
- зерттеушілік қабілетімен шығармашылық белсенділігін дамыту;
- табиғатты қорғау шараларына өз бетінше қатыса алу үшін практикалық іс қабілетін дамыту.
- әр оқушыға экологиялық білімді қалыптастыра отырып, денсаулықты қорғауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жолдарын үйрете отырып,
- табиғат байлықтарын ұтымды пайдаланып, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.

Оқу жылы басында жылдық жоспарды бекітіп, жоспарға сай жұмыстар жасалынды. Сабақ кестеге байланысты, сабақтарды аптаның дүйсенбі, сәрсенбі, жұма күндері өтілді. Үйірмеде 5-6 сыныптардан 30 астам оқушы қатысады. Мұнда, Табиғат бөлімі. Өлкеміздің табиғатына байланысты экспозиция көрермендерді Түркістан облысының өсімдіктер әлемімен және табиғатының алуан түрлі ерекшеліктерімен, пайдалы қазбаларымен таныстырады. Табиғаты әсем, пайдалы қазбаларға бай өлкемізді зерттеуші өлкетанушы ғалымдарымыз Қ.Сәтпаев, П.Тәжібаева, Б.Тризна, Н.Северцевтер жайлы мәліметтер көрсетілген.

Палеонтология бөлімі. Облысымыздың географиялық жағдайы жөнінен мәлімет алған көрермен қауым, әрі қарай географиялық таблицаға, яғни «Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болуы» және геологиялық дәуірлердегі атап айтсақ, палеозой, мезозой, кайназой кезеңдеріндегі табылған палеонтологиялық ескерткіштерге көңіл бөледі. Бұл жерде көрермен қауымның назарына облысымыздағы Қаратау, Қазығұрт тау жоталарынан, Қосқорған кешенінен табылған өте сирек кездесетін жануарлардың сүйек қаңқалары, тас болып қатып қалған ағаштардың бағандары, өсімдіктердің, балықтардың, шыбын-шіркейлердің сұлбалары көрсетілген. Зерттеушілік, шығармашылық белсенділіктерін арттыру мақсатында Экологиялық білім беру саласында ҚР «Жасыл ел» атты бағдарламасына сүйене отырып, экологиялық құқық мәселелеріне қалыптасқан аймақтар тобы, радиациялық жағдаяттар, табиғат байлықтарын тиімі игеру, тіршілік иелерінің экологиясын қорғауға баулуды жас ұрпақ бойына дарытуды

қалыптастыру..Сабақты түрлендіре отырып,дәріс,ойын, жарыс, топтық,саяхат, интерактивті оқыту әдістерін қолданамын. Көрнекіліктерден; кестелер, сызбанұсқалар , үлестірмелер, сөзжұмбақтар, интернет желісін ,интерактивті тақта, бүктемелер , видео роликтер ,кеппешөптер, ұлғайтқыш құрал, фотоаппарат қолданамын.Оқушылар шығармашылық жұмыстар жасай отырып, өз беттерінше табиғатты бақылап,ғылыми жоба жасап ,жарыстарға ,экофорумдарға қатысып,рефераттар жазады, апталыққа қатысып,оқу жетістіктерін бағалаймын . Сабақ жартылай онлайн, жартылай офлайн түрінде өтілді. Тәрбиелеудің барлық саласымен байланыстыра отырып,алған білімдерін өмірде қолдана білуге баулайды. Оқушылар арасында өткізілген «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің қалалық форумына қатысып орын алдық.

Шымкент қаласы білім басқармасының «экология, өлкетану және туризм орталығы» КММ Оқушылар арасында өткізілген «Менің Отаным- Қазақстан» туристік экспедициялық жас ақтардың қалалық слетқа қатыстық.















С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жашпы орта білім беретін мектебі шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны «Жас эколог» үйірмесінің сабақ кестесі



Бекітемін
Мектеп директоры
В.Н.Усманов
2023ж

Р/с	Мұғалімдердің аты жөні	Сынып	Өтіл етін орны	Өтілетін күндер мен уақыты				
				Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Қалпазарова.Д	6	123	11:00-11:45	11:00-11:45	11:00-11:45	11:00-11:45	11:00-11:45
		6	123	11:50-12:35	11:50-12:35	11:50-12:35	11:50-12:35	11:50-12:35
			123	12:40-13:25	12:40-13:25	12:40-13:25	12:40-13:25	12:40-13:25

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі
Қарағанды облысының
Қарағанды қаласының
Білім бөлімі

Қарағанды облысының
Таректі ауданының Ішкі істер
бөлімі
Т.Т. Аманжол



КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Қарағанды облысының Таректі ауданы №12 жалпы орта білім беретін мектебінің
қосымша білім беру құрылымындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны
«Жаңа мектеп»
Мектеп директоры: Қалмағамбетов С.С.
Сыртқы:

2022-2023 оқу жылына

САБАҚ КЕСТЕСІ
І ЖАРТҰЖЫЛДЫҚ
І – АУЫСЫМ

№	САҒАТ	ДС	СС	СР	БС	ЖМ
1						
2						
3						
4						
5						
6	12:40	13:20				
7	13					
8						

II – АУЫСЫМ

№	САҒАТ	ДС	СС	СР	БС	ЖМ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

САБАҚ КЕСТЕСІ
II ЖАРТҰЖЫЛДЫҚ
I – АУЫСЫМ

№	САҒАТ	ДС	СС	СР	БС	ЖМ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

II – АУЫСЫМ

№	САҒАТ	ДС	СС	СР	БС	ЖМ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Түсінік хат

Бағдарлама «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының бәсөм бағыттары мәтінде жалпы білім беретін орта мектептердің 6-сыныбына арналған «Экология» тандаулы курсы экологиялық білім мен тәрбиенің маңызын түсіне алуларына мүмкіндік жасайтын мазмұнында ұлттық сана мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктерін ескере отырып, осы сыныптарда экологиялық білім беруді ізгілендірудің бірден-бір бағыты ретінде қарастырылады.

Бағдарламаның мазмұнында экологиялық тұжырымдамата сүйене отырып, оқушылардың экологиялық сана - сезімі мен мәдениеті қалыптастыру мәселелеріне көп көңіл бөлінген. Білім алушыға, Түркістан жері табиғаты- жұмбаққа толы, сөз жетпес сулулық, бата жетпес қазына, көз тоймайтын әсемдік, айтып жеткізе алмайтын қыры мен сыры мол құбылыс екені туралы экологиялық білім мен тәрбие беріп, бүгінгі күні сол табиғат нашарлап, дастанда соның салдарынан барлық тршілікке қатысты қауіпті жағдайлардың орын алғандығы туралы ақпарат беру. Экологиялық ойларын арттыру арқылы өзіндік тұжырымын, көзқарасын қалыптастыру, дүниетанымын жетілдіріп, теориялық ұғымдарды практикалық тұрғыда жүйелі ұштастыруға бағыттау болып табылады.

«Жас эколог» үйірмесінің мақсаты мен міндеттері, күтілетін нәтиже:

Қазак даланы ежелден жан тәнімен сүйген, оның әр бір тал шөбіне, тікенегі мен тасына, жалпы табиғти көркіне сүйсінген. Өйткені көпшеңділік мәдениетіні қалыптастырған халық қоршаған ортаның экологиялық ахуалының жылма - жыл сақталып отырылуы адам өмірінің нәрі екендігін жақсы түсінген. Сондықтан экологияның әр түрлі бағыттарын ашып көрсететін тарих, әдебиет, география, химия, физика пәндері бойынша біріктіріліп, экологияны оқыту процесін жетілдіруде және жалпы білім беруде маңызды рөл атқарады. Оқушылардың оқу материалдарын тинақты ментерулеріне, алған экологиялық білімдерін практикада қолдана білулеріне, олардың өз беттерінше жұмыс істеу барысындағы нақты білімдері м ен біліктіліктеріне қатысты маңызды мәліметтер жинақтауларына, түрлі ақпараттарды қабылдау, қорыту қабілеттерінің дамуына, экологияның пәнаралық байланысты нығайтуға олардың жалпы білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Мақсаты: «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының призмасы арқылы зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған азаматын қалыптастыру; тез өзгеретін әлемде оның табысты болуын қамтамасыз ететін білім алу дағы қажеттілігін қанағаттандыруда экологиялық тәрбие мен білім жүйесін қалыптастыру.

Міндеттері:

- «Мәңгілік Ел» Қазақстан халқының жалпыұлттық идеясының жүзеге асуын қамтамасыз ету мақсатындағы құндылықтарды негізгі ала отырып, жүзеге асыру;
- Адамзат пен табиғат ортаның өзара тығыз байланысы туралы оқушылардың білімдерін кеңейтуге негізделген бұл бағдарлама, экологиялық мәселені шешудің

негізгі табиғат пен қоғам арасындағы қарым қатынасты үйлесімді түрде жүргізуде екендігін ұғынуға мүмкіндік беру;

- Қоршаған ортаны қорғауда өзінің табиғат пен қоғам алдындағы жауапкершілігін сезінуге тәрбиелеу;
- Оқушылардың экологиялық білімдерін тереңдетудегі экономикалық мазмұнды мәселердің мүмкіндіктерін ашып көрсетудің алғы шарттарының негізінде;
- Экологиялық мәселелерге байланысты қалыптасқан аймақтар тобы, радиациялық жағдайлар, табиғат байлықтарын игеру кезінде пайдаланылатын отыран мәселелер, адам экологиясы туралы білім беріліп, сарамандық, өзіндік жұмыс, тест жұмыстары арқылы білімдері бекітіп отыру;
- Экологияның жалпы мазмұнының қоғам талабына сай оқушыларды қажетті біліммен, біліктермен қамтамасыз етуде экологиялық мәдениетті дамыту

Өткізу формасы: Білім беру үдерісіне интерактивті формалар мен оқыту әдістері кіреді: дәрістер, семинарлар, тәжірибелік жұмыс, көшпелі тәжірибелік сабақтар, тренингтер, шебер клас, конференциялар, дөңгелек үстелдер, шарын сабақ презентациясы, рөлдік ойындар, кейс әдістер, бейнефильмдерді талқылау, сұрақтарды бірлесіп шешу.

Күтілетін нәтиже:

Бұл бағдарлама оқушыларға экологиялық білім мен тәрбие беруде тереңдете оқыту арқылы алған білімдерін кеңейтіп, ойлауына, сарпаттама жасай бәлуіне үйретеді, өз ойын толық жеткізе білуге тәрбиелейді. Экологияның ғылыми мәселелеріне талдау жасау, салыстыру, себеп салдарын анықтау, жобя құру және болжам жасау сияқты шығармашылық іздену мен ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістемесін ментерген жеке тұлға тәрбиеленеді. Табиғатты пайдалануда үнемшілдік және құқықтық принципті сақтау, өзінің тұрғылықты жерінің табиғатын белсенді қорғауды, табиғатты белгілі бір мөлшерде пайдалануды үйренеді.

Мазмұнды бөлім:

Кіріспе (1 сағат)

Табиғатпен үйлесімді өмір сүру. Табиғи ортаны қорғаудың маңызы мен міндеттері. Экология заңдары- табиғат пен қоғам арасындағы қарым- қатынасты үйлесімді түрде жүргізе білудің басты шарты.

Менің туған өлкем. Экологиялық мәселелер, экологиялық апаттар (5 сағат)

« Айналайын, атамкен- акмекен!» М.Мақатаев шығармасы. Туған өлкем байлығы мол қазынам. « Туған елдей ел болмас, туған жердей жер болмас» Туған жер Бөу, Туған жер! Сен ыстықсың біздерге. Туған өлке туралы халық даналығы. Мын мын дастан жатыр Халқым басқан іздері ата- баба сөздері.

Ар ғылымы -ғылыми поэзия. Абай Құнанбаев, Шәкерім Құдайбердіұлы . бұл тұрғыда ойлап- толғандың, экологиялық ғылыми жүйенің жай ғана ғылым емес, көрiмдiк, үйлесiмдiк, сұлулық қатерорияларымен ұштасатын ғылым болуы шарт және бiге ар ғылымы- ғылыми поэзия қажет екенiн түсiну. Адам мен экожүйе қатынастарының жарасымдылықпен басқа жолының жоқтығын ұғыну.

Экологиялық мәселелер және апаттар. Экологиялық апаттар дұшар еткен адам санасының эрозиясының нәтижесi. Адамның жыртқыштықпен қарауының салдарынан болған қауiп қатерлердiң орын алуы экологиялық санының жетiлiксiздiгi, адамдардың болашақ ұрпақ алдындағы жауапкершiлiгiн жете сезiнбеуi.

Туған өлке экологиясы

Түркістан облысы- құтты мекен. Түркістан облысының табиғаты

«Айдарлы аша» геологиялық қимасы Хромтау ауданы, « Үрғыз- Торғай» табиғи резерваты және « Жаман шын» кратері Үрғыз ауданы « Ақтолағай» борлы таулар үстірті Байғанин ауданы, « Қасқыр сарқырамасы» Қарғалы су қоймасы Қарғалы ауданы, « Қылқан жалпырақты орман, мөлдір бұлақты және емдік қасиеті бар» қызықтыратын өлке Маргук ауданы

Түркістан облысының тобағаты- барлық тірі ағзаларды дүниеге келтіретін алтын ұя, өңір- өсер мекені.

Ақтөбе облысының табиғаты ырыс пен мол қазынаның қайнар көзі.

Экологиялық мәдениеттің ұлттық дәстүрлері (6сағат)

Ұлттық танымдағы экологиялық мәдениет. Ата бабалардың табиғатпен қарым қатынасы. Қазақ даланы ежелден жан тәнімен сүйген, оның әр бір тал шөбіне, тікенегі мен тасына, жалпы табиғи көркіне сүйсіну мәдениеті, қоршаған ортаның экологиялық ауқалының жылма жыл сақталып отырылуы адам өмірінің нәрі екендігі түсінігі.

Ежелден табиғи үйлесімдікті бұзу қашанда экологиялық дағдарыстарға апаратындығын және оны әр ісі арқылы зерделеу халқымыздың байырғы ілімі- қалыптасқан асыл салты.

Экологиялық ынабаттылық -табиғаттың барлық мүшелерінің қажеттілігі және теңдігі.

Экологиялық мәдениеттілік -табиғаттың құрамды бөліктерінің арасындағы

Үйлесімдіктің нәзік байланыстарын игеру.

Экологиялық адалдық -табиғаттың тылсымына қол тигізбес бұрын арынмен ақылдау.

Экологиялық нысаптылық- табиғат қорына кенішіне мұсылманшылықпен қарап, қанағаттылықпен игеру.

Экологиялық даналық (білімділік) -табиғат сырын, оның тылсымын ғылыми түрде игеру, табиғатты үйрету, оның ынтайына жығылу. Экологиялық ынтызарлық- табиғат тек қана қажеттілікті өтеу көзі емес, ол сенің ата қонысың, аңсап сарынатың, еркелеп назданағың орта.

Жас эколог үйірмесінің жоспары

№	Өлістің сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өлістің мерзімі	Ескертулер
1	Экология деген не?	2	1.09	
2	Бізді қоршаған табиғи орта	4	5.09, 6.09	
3	Терезе сыртындағы өсімдігіміз	2	7.09.	
4	Қоян қайдан келіп қайда кетеді?	4	8.09, 11.09	
5	Мен жәлемің қоршаған орта	4	13.09, 14.09	
6	Үйде мектепке дейінгі жол	2	15.09	
7	Саябаққа топсеруен	2	19.09	
8	Мектеп үлескісіне білетіміз бізге табиғат	2	22.09	
9	Су - өмір көзі Судың қасиеттері	2	21.09	
10	Судың тіршілік өміріндегі маңызы.	4	22.09, 28.09	
11	Транспорттың қоршаған ортаға әсері	2	24.09	
12	Қазақстандағы өзен, көлдердің экологиялық жағдайы	4	28.09, 29.09	
13	Қазақстанның табиғи қорықтары	4	02.10, 04.10	
14	Топографиялық зерттеу.	2	5.10	
15	Атом қаруын сынау; табиғаттың бүлінгі	4	6.10, 10.10	
16	Шымкент қаласының экологиялық жағдайы	4	11.10, 12.10	
17	Тістідің дамуы	2	13.10	
18	Экологиялық таза өнім. Көкөністер сапасы. Құрамы.	4	17.10, 18.10	
19	Табиғи экожүйелердің дамуы	4	19.10, 20.10	
20	Біздің өміріміздегі Күн мен жарық	4	24.10, 26.10	
21	«Күнжүйесіндегі Жер планета-сы» аңызды журнал	4	27.10, 02.11	
22	Ауамен денсаулық	2	8.11	
23	Практикалық жұмыс «Сынып бөлмесінің тазалығы»	2	09.11	
24	Біздің өміріміздегі табиғат	2	10.11	
25	Тұхым өңдіру әдістерін үйрену	4	24.09, 05.11	
26	«Дерлік өсімдіктер, оларды тиімді емге қолдану»	4	16.11, 17.11	

27	Өсімдік жасушасының құрылысы	2	21.11	
28	Самырғұндар мен микроорганизмдер	2	22.11	
29	Өсімдік-тірі ағза. Өсімдікті күтіп алмасу	4	22.11	
30	Өсімдіктердің өмір сүру циклы	2	23.11, 24.11	
31	Біздің өміріміздегі ауа райының өзгерісі	4	29.11, 30.11	
32	Өсімдіктің қойылып бара жатқан өсімдіктері мен жануарлары. Қызықты фактілер	4	01.12, 05.12	
33	Біздің ауаның құстары. Ғылымның дамуы	4	06.12, 07.12	
34	Табиғатты неге қорғау керек?	4	08.12, 12.12	
35	Адам экологиясы. Денсаулық	2	13.12	
36	Адам іс-әрекетінің экологияға әсері	4	14.12, 15.12	
37	Мұражайға саяхат	2	19.12	
38	Өлі табиғат	2	20.12	
39	Ауа-райы. Климат.	4	21.12, 22.12	
40	Ауа-райының дамуы	2	25.12	
41	Сипуашылық таңдау «Екінші аяқ қим керек пе?»	2	27.12	
42	Өлі және тірі табиғат арасындағы экологиялық байланыс	4	28.12, 29.12	
43	Тірі табиғат түрлерінің өмір сүру циклына байланысты	4	30.12, 10.01	
44	Табиғатта саяхат кезіндегі ережелер мен сақтық шаралары.	2	11.01	
45	Табиғатқа топсеруіңізге шығу.	4	12.01, 16.01	
46	Мектеп алаңының қалыптасуы	4	17.01, 18.01	
47	Ағаштар мен гүлді өсімдіктер егу жұмыстарының ұйымдастыруы	2	19.01, 23.01	
48	Ауаның, қорғасынды, бөліне өсімдіктердің отырғызу жұмыстарының ұйымдастыруы	4	13.01, 17.01	
50	Экология ұғымы табиғатпен ісестес. Табиғатпен үйлесімді өмір сүру. Экология заңдары - табиғат пен қоғам арасындағы қарым-қатынасты үйлесімді түрде жүргізе білуін білетін шарты	2	18.01	
51	«Айналайын, атамекен әлемі» М.Мақатаев шығармасы. Туған өлкем байлығы мол қазынам. «	2	18.01	

69	Жаңалық жасау мәселесі коксистын ыдырауы	2	20.02
68	Біз болашаққа жауаптымыз	2	16.02
67	XXI ғасырда биосферада қауіпті өзгерістер орын алу болжамдары	2	15.02
66	Биосфераның космостық зерттеулері, ортаның адам денсаулығына әсері	2	14.02
65	Қорытынды	2	13.02
64	Ұлттық қолөнер, Қазақ халқының сүйек бұйымдары мен отан байланысты әдег- тұрпаттары	2	09.02
63	Экологиялық дағдылар (білімділік) - Экологиялық ынтығарлық	2	08.02
62	Экологиялық инновациялық экологиялық мәдениеттілік	2	07.02
61	Үлесімдікті бұзу қапанда экологиялық дағдыларға апаратындығын және оны ар ісі арқылы зерделеу халқымыздың байырғы ілімі - қалыптасқан асыл салты	2	06.02
60	Ұлттық таңымдағы экологиялық мәдениет. Ата бабалардың табиғатпен қарым қатынасы	2	02.02
59	Түркістан облысының табиғаты ырыс пен мол қазынаның қайнар көзі	2	01.02
58	Түркістан облысының табиғаты- барлық тірі ағзаларды дүниеге келтірген алтын ұя, өңір- өсер мекені	2	31.01
57	Түркістан облысының көркікті табиғи жерлері	2	30.01
56	Түркістан - құтты мекен жетіспеушілігі	2	26.01
55	Экологиялық қауіп қатер экологиялық сана сезімінің эрозиясының нәтижесі.	2	25.01
54	Экологиялық мәселелер және апаттар. Экологиялық апатқа дүшар еткен адам санасының	2	24.01
53	Ар ғылым- тылдың поэзия. Қорғемдік, үйісімдік, сұлулық. <i>Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердіұлы</i>	2	23.01
52	Туған өлке туралы халық даналығы. Мың-мың дастан жатыр Халқым басқан іздерде ата-баба сөздері	2	19.01
51	Туған елден ел болмас, Туған жерден жер болмас» Туған жер Бей, Туған жер! Сен ыстықсыңбіздерге	2	19.01

70	Экология және тұрақты даму	4	21.02, 19.02
71	Ғаламдық экологиялық проблемалары	4	22.02, 27.02
72	Қазақстандық экологиялық проблемалары	4	28.02, 28.02
73	Қоршаған ортаның ластауы	4	01.02, 02.02
74	Экология ел татдыры	4	06.02, 07.02
75	Экологиялық пирамидалығы энергия мен заттардың алмасуы	4	09.02, 13.02
76	Экология туралы түсінік	4	14.02, 15.02
77	Экология және оның министрлі	4	16.02
78	Табиғатты аялайық, экология	4	17.02, 28.02
79	Экологиялық ұйымдар	4	29.02, 30.02
80	Экология деген кім? Мағамалық сипаттамасы	4	03.04, 04.04
81	«Жас эколог»	4	05.04, 06.04
82	Экология және тұрақты дамуы	4	10.04, 11.04
83	Биология экология	4	12.04, 13.04
84	Экологияға саяхат	4	17.04, 18.04
85	Экология және тұрақты даму	4	18.04, 19.04
86	Экология және біз	4	19.04, 24.04
87	Қайырғы экология пәнінің құрылысы, міндеттері, зерттеу нысандары	4	25.04, 26.04
88	Қайырғы заманның жаһандық мәселелері	4	27.04, 01.05
89	Тірі ағзалардың аулантұрлігі	4	03.05, 04.05
90	Ғаламдық экономикалық - экологиялық проблемаларды шешу жолдары	4	20.05, 21.05
91	Экология табиғат жүресті	4	15.05, 16.05
92	Қоршаған ортаны қорғауға сіз қандай үлес қосасыз? Нақты қалам	4	17.05, 18.05
93	Жыл бойғы білімдерін саралау	4	22.05, 23.05
94	Мен және табиғат	4	24.05, 25.05
95	Форматив	6	29.05, 30.05, 31