



**Шымкент қаласы білім басқармасының С.Нұрмағамбетов атындағы № 72 жалпы орта білім беретін мектебі,
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 2023-2024 оқу жылындағы
педагог-психологтарының жылдық жұмыс жоспары**

Психологиялық қызметтің мақсаты - оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Педагог-психолог қызметінің 5 бағыты бойынша жұмыс атқарылады:

- I.Диагностикалау;
- II.Түзету-дамыту жұмысы;
- III.Профилактика және психологиялық ағарту;
- IV.Консультация беру;
- V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 Бұйрығына 1-қосымша.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 1-қосымша.*

	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Қыркүйек айы.						
I-Диагностикалау						
1.1	Депрессия деңгейін анықтау анықтауға арналған тест жүргізу	Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» сұрақнамасы	7-8-9 сыныптар	Қыркүйек	Ата-ананың жеке келісімі оқушыларды толық камту	Анықтама
1.2	Жағымсыз сипаттағы іс-әрекеттерді болдырмау және алдын алу	Қыздары арасында жасырын сауалнама	7-10 сынып қыздары	Қыркүйек	Сауалнамаға оқушының аты-жөні жазылмайды	Нәтижесі мәлімет
1.3	Такер тесті.	Құмар ойындарға тәуелділікті анықтау, алдын алу.	6-9 сыныптар	Қыркүйек	Google формада алынады	Хаттама
II-Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. (Б.Алтынсарин бағдарламасы)	11-психокоррекциялық сабақтар. (тәуекел тобымен жұмыс)	8-9 сыныптар	Қазан	Қамтылған сыныптар	Хаттама
2.2	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.3	Ерекше білім қажет ететін және үйде оқытылатын оқушылармен және ата-аналарымен жұмыс.	Апталық жұмыс кестесін жасау. Түзету сабақтары	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1 рет	ПМПК қорытындысы	Мәліметі
2.4	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
2.5	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
III-Профилактика және психологиялық ағарту						
3.1	«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Баяндама, жадынама бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
3.2	«Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Баяндама, жадынама бейнеролик	Ата-аналар, сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
3.3	«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті, аутодес-	Тренинг, ағарту жұмыстары, жадынама, баяндама, жиналыстар	5-11 сынып оқушылары арасында	әр тоқсанда	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел камтуға назар аудару	Хаттама

3.4	және кибербуллингтің алдын алу» Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.	Баяндама «Суицид сақшылары»	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Жалғастыру	Хаттама
IV-Консультация беру						
4.1	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
4.2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Сұраныстар бойынша және туындаған мәселелер бойынша	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
V-Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
5.1	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2022-2023 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру. Бекіту.	Мектептегі психологиялық қызмет және мектеп жасындағы балалар үшін қауіпсіз психологиялық жағдай жасау.	Пед. ұжым, оқушылар және ата-аналар	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
5.2	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	10 күнде 1 рет	Тіркеу журналы
Қазан айы.						
I-Диагностикалау.						
1.1	Депрессия деңгейін анықтау анықтауға арналған тест жүргізу	Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» сұрақнамасы	10-11 сынып	Қазан	Ата-ананың жеке келісімі	Хаттама
1.2	Жасөспірімдердің эмоционалдық-ерік аймағын диагностикалау. (ата-ананың келісімі)	1. П. Уилсон. Тест: "Ағаштағы орныңыз қайсы?" 2. Социометрия» әдістемесі;	5-6 сынып	Қазан	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; Оқушылар ҚҚДА	Хаттама
II-Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
2.2	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
2.3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. (Ы. Алтынсарин бағдарламасы)	11-психокоррекциялық сабақтар.	8-9 сыныптар	Қазан	Қамтылған сыныптар	Хаттама
2.4	Ерекше білім қажет ететін және үйде оқытылатын оқушылармен және ата-аналарымен жұмыс.	Апталық жұмыс кестесін жасау. Түзету сабақтары	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1-2 рет	Жоспарға сәйкес	Мәліметі

3	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
III-Профилактика және психологиялық ағарту						
3.1	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг, ағарту жұмыстары, жадынама, баяндама, жиналыстар	Ұжым	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
3.2	«Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Тренинг, ағарту жұмыстары, Жадынама, баяндама, жиналыстар	6-7 сынып оқушылары	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
3.3	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық қолдау	Топтық және жеке жұмыстар	Жас мамандар	Қазан	Толық қамту	Хаттама
3.4	Ерекше білім алуды қажет ететін және үйде оқытылатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу.	Тренинг, ағарту жұмыстары, жадынама, баяндама, жиналыстар	Ұжым	Қазан	Жадынама Нұсқаулықтар дайындау	Хаттама
3.5	11-қазан қыздар күніне орай “Білгенімнен білмегенім көп әлі.....” тақырыбындағы жасөспірім қыздарға арналған психологиялық кеңес.	Ағарту жұмысы. Тиімді ұсыныстар мен кеңестер жүргізу	7-8-9-10 сынып қыз балалары	11 қазан	Жадынамалар дайындау	Хаттама
3.6	Дағдарыстық жағдайларда құпия көмекті алу мүмкіндігі туралы ақпарттандыру	Құпия түрде психологиялық көмек көрсету	Ата-аналар, педагогтар, оқушылар	Уақытында	Мамандарға бағыттау	Тіркеу
IV-Консультация беру						
4.1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Сұраныстар бойынша және туындаған мәселелер бойынша	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Қажеттілігіне қарай уақытында	Кеңес беру журналына тіркеу
V-Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
5.1	Үйде оқытылатын, ата-ананың қамқорлығынсыз қалған, өгей әке және анасымен тұратын оқушылармен жұмыс	Жеке сұхбат жүргізу, отбасы жағдайына, қарым-қатынасына бақылау жасау.	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Әр тоқсанда	Қажеттілігіне қарай	Кеңес беру журналына тіркеу

I-Диагностикалау

1.1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау	1. Бақылау 2. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып	Қараша	Ата-ананың жеке келісімі, барлық оқушыларды қамту	Анықтама
1.2	Мектеп мотивациясының қалыптасқандығын диагностикалау	«Мектепте маған не ұнайды?» Т.Р.Нұрмахамбетова.	5-сыныптар	Қараша	Барлық оқушыларды қамту	

II-Түзету-дамыту жұмысы

2.1	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары	Топтық және жеке	6-7 сынып оқушылары	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.2	Ерекше білім қажет ететін және үйде оқытылатын оқушылармен және ата-аналарымен жұмыс.	Апталық жұмыс кестесін жасау. Түзету сабақтары	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1-2 рет	Жоспарға сәйкес	Мәліметі
2.3	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар	Қараша	Жадынама	Хаттама
2.4	Әлсіз және қауіпті топ оқушыларымен жұмыс	Жүргізілген психодиагностика нәтижесі бойынша жұмыс	Қамтылған оқушылар	Жыл бойы (уақытында)	Ата-аналарының келісімі	Анықтама мәліметі

III-Профилактика және психологиялық ағарту

3.1	Буллинг, кибербуллингтің алдын алу	Тренинг, ағарту сабақтары	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
3.2	«Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал)	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қараша	Мұғалімдер	Хаттама

IV-Консультация беру

4.1	Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	«Жасөспірімдердің мінез-құлық ерекшеліктер»	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
-----	------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------	--------	------------------	-----------------------------

V-Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

5.1	Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТІЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
-----	-------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------	--------	-----------------	---------

Желтоқсан айы.

I-Диагностикалау

1.1	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі Оқушылармен жұмыс	«Басса-Дарки» сауалнамасы; «Шмишек» тесті; «Стресс» тесті Таным процестерін зерттеу	2007 жылғы туылған оқушылар	Желтоқсан (уақытында)	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
1.2	3-4 сынып оқушыларының таным процестерін зерделеу жұмыстары Баланың оқу әрекеттерін зерттеу;	Д.Б.Эльконин. «графикалық диктант»; Л.С.Выготский. «Жалпылама айт» әдістемесі; Е.Е.Кварцов. «мен не білемін?» әдістемесі; 10 сөзді жаттау; -сандар қатарын жаттау	2-4 сынып оқушылар аралығы	Желтоқсан	Барлық оқушыларды қамту	Анықтама

II-Түзету-дамыту жұмысы

2.1	Ерекше білім қажет ететін және үйде оқытылатын оқушылармен және ата-аналарымен жұмыс.	Апталық жұмыс кестесін жасау. Түзету сабақтары	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1-2 рет	Жоспарға сәйкес	Мәліметі
2.1	Топтық және жеке жұмыстар	Жоспарға сәйкес, психологиялық сабақтар	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1 рет	Алдын алу жұмыстары	Анықтамасы

III-Профилактика және психологиялық ағарту

	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг, профилактика	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
	«Денсаулықтың сыры неде немесе психикалық денсаулықтың алдын алу» тақырыбында іс-шаралар ұйымдастыру	Психологиялық денсаулықтың алдын алу	Орта және жоғары сынып оқушылары	Қазан	«Bilim Foundation» бағдарламасы бойынша	Хаттама
	Топтық ағарту жұмысы: 1. Психикалық денсаулық туралы сөйлесейік. 2. Өзіне-өзі көмек беру бойынша кеңестер.	Түзету және алдын алу, ақпараттандыру жұмыстары	Қамтылған оқушылар 8-11 сыныптар	Қараша	«Bilim Foundation» бағдарламасы бойынша	Хаттама

IV-Консультация беру

4.1	Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Туындаған мәселелер және сұраныстар бойынша	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
-----	------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------	--------	------------------	-----------------------------

3.1	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Кітапханадан оқулық тізімін алу; Қосымша мәліметтер және ақпараттандыру	Ата-аналар мұғалімдер	Желтоқсан	Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру	Журналға тіркеу
Қаңтар айы.						
I-Диагностикалау						
1.1	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі Оқушылармен жұмыс	«Басса-Дарки» сауалнамасы; «Шмишек» тесті; «Стресс» тесті Таным процестерін зерттеу	2007 жылғы туылған оқушылар	Желтоқсан (уақытында)	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
II-Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	6, 7 сынып оқушылары	Қаңтар	Толық қамту	Хаттама
2.2	Ерекше білім қажет ететін және үйде оқытылатын оқушылармен және ата-аналарымен жұмыс.	Апталық жұмыс кестесін жасау. Түзету сабақтары	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1-2 рет	Жоспарға сәйкес	Мәліметі
2.3	Топтық және жеке жұмыстар	Жоспарға сәйкес, психологиялық сабақтар	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1 рет	Алдын алу жұмыстары	Анықтамасы
III-Профилактика және психологиялық ағарту						
3.1	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	Тренинг, ұсыныстар.	Жас мамандар	Қаңтар	II –этап	Хаттама
3.2	Аутодеструктивті мінез-құлықтың, Буллингтің, Кибербуллингтің алдын алу	Баяндама, жиналыс, ағарту жұмыстары	Мектеп мұғалімдері	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама
IV-Консультация беру						
4.1	Туындаған мәселе бойынша және сұраныстар бойынша кеңес беру	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	8-11 сынып оқушылары, мұғалімдер	Қаңтар	Бейінді оқытумен байланыстыру	Кеңес беру журналына тіркеу
V-Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
4.2	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психологиялық құпиялар	Жас мамандар	Қаңтар	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
Ақпан айы.						
I-Диагностикалау						
1.1	Депрессия деңгейін анықтау анықтауға арналған тест жүргізу	1.Э.Бек депрессия шкаласын анықтау тесті. 2.Аяқталмаған сөйлем	9-10-11 сынып	Ақпан	Барлық оқушыларды қамту	Хаттама
1.2	Жасөспірімдердің эмоционалдық-ерік аймағын диагностикалау. (ата-ананың келісімі)	1. П. Уилсон. Тест: "Ағаштағы орныңыз қайсы?" 2. Социометрия» әдістемесі;	8-сынып	Ақпан	Барлық оқушыларды қамту	Хаттама

		II-Түзету-дамыту жұмысы				Хаттама
2.1	Эмоционалдык мінез-құлықты тұрақтандыру	Психологиялық сабақ Ойын-жаттығу	Қамтылған оқушы сынып	Ақпан	Қамтылған оқушылар	Хаттама
2.2	Ерекше білім қажет ететін және үйде оқытылатын оқушылармен және ата-аналарымен жұмыс.	Апталық жұмыс кестесін жасау. Түзету сабақтары	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1-2 рет	Жоспарға сәйкес	Мәліметі
2.3	Топтық және жеке жұмыстар	Жоспарға сәйкес, психологиялық сабақтар	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1 рет	Алдын алу жұмыстары	Анықтамасы
III-Профилактика және психологиялық ағарту						
3.1	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама
3.2	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сабақ	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
3.3 3.4	Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылармен жұмыс.	Жеке сұхбат, сауалнамалар	Асыраушылары және қамтылған оқушылар	Әр тоқсанда	Оқушыға бақылау жасау, қосымша мәліметтер алу	Тіркеу
3.5	ҰБТ-ке психологиялық дайындық	«Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу» тренинг	11 сыныптар	Қараша	Барлық оқушыларды қамту	Хаттама
3.6	Мектепшілік профилактикалық есепте тұратын оқушылармен жұмыс	Дұрыс бағыттағы әңгімелер, сұхбат жүргізу, тиімді ұсыныстар, табиғи бақылау жасау. Түзету жұмыстары	Қамтылған оқушылар	Әр тоқсанда	Арнайы жоспарға сәйкес	Мәліметі
3.7 3.8	«Өмірде кездесетін қиындықтарды қалай жеңуге болады?» 2 сабақ. Стресс пен дағдарыс 3 сабақ. Өз көңіл-күйіңе әсер ет, оны жақсарт.	Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс. Жеке және топтық жұмыс. Психологиялық ағарту сабақтары	Қамтылған оқушылар	Қараша	«Bilim Foundation» бағдарламасы бойынша	Мәліметі
3.9	Сынып жетекшінің әр бір балаға ерекше тұлға ретінде қарым-қатынаста болуы	Жиналыс ұйымдастыру, ұсыныстар	Сынып жетекшілер	Қараша		Хаттама
IV-Консультация беру						
4.1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
4.2	Туындаған мәселе бойынша және сұраныстар бойынша кеңес беру	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	8-11 сынып оқушылары,	Қаңтар	Бейінді оқытумен байланыстыру	Кеңес беру журналына

		Ү-Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс				тіркеу
5.1	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейнеролик	Ата-аналар	Ақпан	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
Наурыз айы.						
I-Диагностикалау						
1.1	Депрессия деңгейін анықтау анықтауға арналған тест жүргізу	1.Э.Бек депрессия шкаласын анықтау тесті. 2.Аяқталмаған сөйлем	9-10-11 сынып	Наурыз	Барлық оқушыларды қамту	Хаттама
1.2	Жасөспірімдердің эмоционалды-ерік аймағын диагностикалау. (ата-ананың келісімі)	1. П.Уилсон.Тест: "Ағаштағы орныңыз қайсы?" 2.Социометрия» әдістемесі;	8-сынып	Наурыз	Барлық оқушыларды қамту	Хаттама
1.3	Диагностика	Кондаш әдістемесі	6-7-сынып	Наурыз		
1.4	9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
1.5	4 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	«Социометрия» (Дж.Морено); ««Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым»	4 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
II-Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	Эмоционалды мінез-құлықты тұрақтандыру	Психологиялық түзету сағаттары, Ойын-жаттығулар	Қамтылған оқушы сынып	Наурыз	Қамтылған оқушылар	Хаттама
2.2	Ерекше білім қажет ететін және үйде оқытылатын оқушылармен және ата-аналарымен жұмыс.	Апталық жұмыс кестесін жасау. Түзету сабақтары	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1-2 рет	Жоспарға сәйкес	Мәліметі
2.3						
2.4	Топтық және жеке жұмыстар	Жоспарға сәйкес, психологиялық сабақтар	Қамтылған оқушылар	Аптасына 1 рет	Алдын алу жұмыстары	Анықтамасы
III-Профилактика және психологиялық ағарту						
3.1	«Құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг, ағарту жұмыстары келеңсіз жағдайлардың алдын алу	7- 11 сынып оқушылары Ата-аналар ұжым	Наурыз	Жеке жоспар бойынша	Хаттама
3.2	«Кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг, ағарту жұмыстары «Буллинг. Кибербуллинг»	5 – 9 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Жеке жоспар бойынша	Хаттама
3.3	Ұлт-ке психологиялық дайындық	Тренинг, сұхбат, ағарту сабақтары,	11-сынып	Наурыз	Жеке жоспар	Хаттама

		мини лекция	оқушылары ата-аналар	бойынша		
IV-Консультация беру						
4.1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Туындаған мәселеге байланысты алдын алу жұмыстары	Ұжым	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналы
Сәуір айы.						
I-Диагностикалау						
1.1	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	5-6-7-8 сынып	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтам
1.2	Бастауыш сынып оқушыларына скринг жасау	Мінез-құлық ерекшеліктері мен сабақ үлгерімдерін анықтау	1 сынып	Сәуір	Қажеттілігіне қарай мамандарға ұсыныс жасау	Хаттама
II-Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ психологиялық сүйемелдеу	Ойын жаттығулар	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
2.2	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	«Сенімділік – серігің болсын!»	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс	Хаттама
III-Профилактика және психологиялық ағарту						
3.1	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	«Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау» (аудиал, визуал, кинестет, дигитал)	Жас мамандар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
3.2	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
IV- Консультация беру						
4.1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Буллинг. Кибербуллинг.	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
V-Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
5.1	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психология құпиялары	Оқушылар	Сәуір	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
VI-Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
6.1	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауанамалар)	Анализ	Қорытынды	Сәуір	Есеп беру	Хаттама
6.2	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны

Педагог - психологтар: *Бекбоєтшова*
Қуф Н.Т. Қуандық