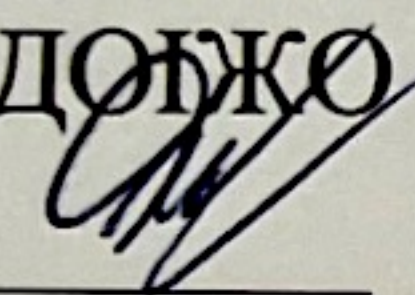


Келісемін

ДОБЖО

 Г.С.Жекенова

« » 2023ж



**Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебі
шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

2023-2024 оқу жылындағы арнайы маманның (мұғалім-дефектолог)

Юсупбекова Асем Эржанкизи

ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Жұмыс атауы

Орындақ мерзімі

Ескертулер

I Бөлім. Ұйымдық жұмыстар

Мектепке жаңадан қабылданып отырған оқушылардың
тыңдаушы қабілеті және сенсорлық қабілетін
тексеру

1-15 қыркүйек
15-25 мамыр

Еркіндік білім беруді қамтамасыз ететін оқушыларының
түрлі деңгейдегі АМГҚ қорытындысын көрсету

15-25 қыркүйек

С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектептің

2023-2024 оқу жылындағы арнайы маманның (педагог-дефектологтың) жылдық жұмыс жоспары

Мұғалім-дефектолог жұмысының мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін балаларға түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдерін ұйымдастыру, ата-аналарға және ұстаздарға кеңес беру.

Міндеттері:

- арнайы маманның, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету (ППҚК)мамандарымен, мұғалімдер және ата-аналар бірлесе отырып бала бойындағы қиындықты шешу жолдарын анықтау; түзету-дамыту жұмысының бірлік жүйесін жетілдіру;
- жоғары психикалық функцияларды және танымдық қызметін дамыту;
- балалардың бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын меңгерудегі қиындықтардың алдын алу және шешу;
- мұғалімдер мен ата-аналарға консультациялық көмек көрсету;
- балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда оң динамикаға қол жеткізу;
- ата-аналарды, отбасын түзете-дамыту процесіне тарту;
- Ерекше білім беруді қажет ететін әр оқушыға жеке және топтық даму бағдарламасын құрастыру;
- Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
- Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз мәслихаттарының секция жұмыстарына қатысу.

№	Жұмыс атауы	Орындау мерзімі	Ескертулер
1 Бөлім. Ұйымдық жұмыстар			
1.	Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың танымдық әрекетін және сенсорлық қабілетін тексеру;	1-15 қыркүйек 15-25 мамыр	
2.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларының тізімін жасау, ПМПК қорытындысы мен	15-25 қыркүйек	

	ұсыныстарын зерделеу;		
3.	Дәрігерлердің және ПМПК-ның кеңесін қажет ететін оқушыларды анықтау	Оқу жылы барысында	
4.	Мектепшілік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді өткізу.	Тоқсан сайын Оқу жылы барысында	
5.	Оқушының таным әрекеттерін және оқу қабілетін терең тексеру.	Оқу жылы барысында	Жеке түрде
6.	Бақылау, әңгімелесу, ата-анамен бірге келісім шарт толтыру;	15 қыркүйекке дейін	

2 Бөлім. Құжаттармен жұмыс жасау

1.	Оқушылардың танымдық әрекеттерін, жазба және ауызша жұмыстарын журналға толтыру рәсімі.		Тексеру барысында
2.	Түзете дамыту сабақтарына қатысатын оқушыларға зерттеу картасын толтыру	Оқу жылы барысында	
3.	Түзете дамыту сабақтарға арналған сабақ кестесін құру және бекіту.	15 қыркүйекке дейін	Кеңестік әдістемелік және тәрбие сағаттарын өткізу
4.	Ерекше білім алатын, арнайы маманның (дефектологтың) көмегін қажет ететін оқушылардың тізімін толтыру.	15 қыркүйекке дейін	

5.	Ерекше білім алатын оқушыларға жеке оқу жоспарын толтыру;	15 қыркүйекке дейін	
6.	Ерекше білім алатын оқушыларға күнтізбелік тақырыптық жоспар құру.	15 қыркүйекке дейін	
7.	Ерекше білім алатын оқушыларға жеке дамыту бағдарламасын құру.	15 қыркүйекке дейін	
8.	Түзете дамыту сабақтарына қатысатын оқушыларды тіркеу журналына есепке алу.	15 қыркүйекке дейін	
9.	Жасалған жұмыс бойынша есеп беру.	25 мамыр	

3 Бөлім. Түзете дамыту жұмысы

1.	Түзете дамыту сабақтарына қатысатын оқушыларды түгелдеп алу, күрделі дефектілері бар балаларды мектеп бағдарламасы бойынша сәтті игерту.	15 қыркүйекке дейін	
2.	Түзете дамыту жұмысының мектепшілік режиміне енуін жүзеге асыру	15 қыркүйекке дейін	
3.	Топтық және жеке жұмыс барысы.	15 қыркүйекке дейін	
4.	Күрделі дефектісі бар, танымдық қабілеті нашар балаларға аптасына 2-3 реттен жеке түзете дамыту сабақтарын өту.	15 қыркүйекке дейін	Қажеттелік барысында
5.	Сабаққа қызығушылықтарын арттыру мақсатында	Әкімшілік және сынып	

	балаларды ойын арқылы қабілеттерін дамыту.	жетекшілер тарапынан	
6.	Оқушыны өз алдына жеке дара оқыту, психофизиологиялық ауытқушылықтарын және тәрбиесіндегі кемшіліктерді жою.	15 қыркүйекке дейін	

4 Бөлім. Сынып жетекшілермен, мұғалімдермен және басқа да арнайы мамандардың тығыз қарым-қатынасы

1.	Оқушылардың диагностикалық нәтижелерімен мұғалімдерді таныстыру.	15 қыркүйекке дейін	
2.	Әкімшілік және сынып жетекшілер тарапынан ерекше білім алатын сабаққа қатысатын оқушыларды бақылап отыру.	Оқу жылы барысында	
3.	Балаларды жеке оқыту барысындағы мұғалімдердің ұсыныстары.	Оқу жылы барысында	Ұсыныс бойынша
4.	Сабаққа қатысу барысы.	Мекеменің жоспары бойынша	
5.	Педагогикалық кеңестерге қатысу.	Мекеменің жоспары бойынша	
6.	ППҚКөткізу жұмысы.	Оқу жылы барысында	Ұсыныс бойынша
7.	Педагог-психологтармен бірлесе жұмыс жасау.	Оқу жылы барысында	

8.	Логопедпен бірлесе жұмыс жасау.	Оқу жылы барысында	
9.	Мектептегі медицина қызметкерлерімен бірлесе жұмыс жасау.	Оқу жылы барысында	
10.	Бастауыш сынып мұғалімдерімен бірлесе отырып әдістемелік жұмыс жасау.	Оқу жылы барысында	
11.	Қалалық арнайы мамандармен (педагог-дефектологтармен) бірлесе отырып, әдістемелік жұмыс жасау.	Оқу жылы барысында	ҚББ жоспары бойынша

5 Бөлім. Арнайы сабақтарды насихаттау

1.	Мектеп мұғалімдерімен әдістемелік бірлесе жұмыс жасау барысында мына тақырып бойынша «Инклюзивті білім берудің маңыздылығы мен мақсаты» туралы баяндама жасау.		Мекеменің жоспары бойынша
2.	Ата-аналардың балалармен үйде жұмыс жасауын ұсыну жұмыстары.	Оқу жылы барысында	Үндеу бойынша
3.	Арнайы сұрақтар бойынша ата-аналармен кеңес алмасу.	Оқу жылы барысында	Үндеу бойынша
4.	Сыныптық және жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысын өткізу.	Оқу жылы барысында	Әкімшілік ұсынысы бойынша

6 Бөлім. Өздігінен білім алу және біліктілігін арттыру

1.	Арнайы әдебиеттерден жаңа оқу жүйесін үйрету.	Оқу жылы барысында	
2.	Қалалық дефектолог мұғалімдермен бірлесе отырып әдәстемелік және семинарлар өткізу.	Оқу жылы барысында	
3.	Қалалық арнайы мамандармен (педагог-дефектолог) оқу тәжірибесін, сабаққа қатысуын және сабаққа талдау жасауын анықтау.	Оқу жылы барысында, демалыс уақыттарда	
4.	Аттестацияға дайындалу.		Мерзімі келгенде

7 Бөлім. Кабинетті жабдықтау

1.	Коррекциялық ойындық материалдарын жүйелендіру.	Оқу жылы барысында	
2.	Буындық кестелерді жаңарту.	Оқу жылы барысында	
3.	Әріп элементтермен жұмыс жасау материалдарды дайындау.	Оқу жылы барысында	
4.	Танымдық әрекеттерді: ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыратын материалдарды дайындау.	Оқу жылы барысында	

Мұғалім-дефектолог  Юсупбекова.А.Э