

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Мегембаева Т
 Телефон номері 8771 162 7476
 Тәрбиеленуші тобының атауы №72 тобы
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Баламбек Маршем

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.	-2				
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			0		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		-1			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			0		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			0		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды менгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		-1			
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			0		

21	Қоршаған ортаны таңу	Үкелеткіштері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1
22	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жанықтас тәсілдерін метрлерін және түрлі негізге алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1
23	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.		0		
24	Экологиялық мәдениет негіздері	Осімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+2	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрашын мекендеушілерге күтім жасай алады.			+1	
26	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.	-2			
27	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижені эксперимент жасай алады.			+2	
28	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынулы біледі және түсінеді.		0		
Шығармашылық дағдылар						
29	Музыкалық әрекет	Балаларына музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	-1			
30	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	-1			
31	Музыкалық әрекет	Өңді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.	-1			
32	Өнімді әрекет	Бейннің сипатына тән бейнелеуді техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	-1			
33	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.			+1	
34	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, қиямте және болменін жинақталығына эмоционалды түрде мән береді.			+1	
Әлеуметтік дағдылар						
35	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			+2	
36	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.		0		
37	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қозды және оның нәтижесін талқылай алады.			+1	
38	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертіле: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркесу тізбегіне № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру (МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың он қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мәнделуі болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмауы ретінде қолданылады.

2023 жыл «15» сәуір айы

Департаменттің байланыс телефоны

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тіпті облыстың білім беру саласында сананы қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жағдайы бойынша мектепке дейінгі білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуде және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. М. Сағандық
 Телефон нөмірі 8708 463 4463
 Тәрбиеленуші тобының атауы 1-сынып
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. М. Сағандық

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кінәламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			0		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			0		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, олеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Үкастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	-2				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.		-1			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		-1			
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		-1			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			0		
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		-1			
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2019.11.11. Оppo A15s

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тіңісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын мемлекеттік жалғатып міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгеруі тиіс білім, білік, дағды көлемін табыста игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рақмет!

Ата-анының немесе ағуды әкілінің Т.А.Ә
Телефон нөмері 8442 829 43 59
Тәрбиеленуші тобының атауы 1-ші сынып
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бағдатжан Қожым

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісе келіспін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісе келіспеймін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықтар шараларын өздігінен орындайды.	-2				
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.				+1	
5	Салуатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы түрде орындайды.				+1	
6	Салуатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салуатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			0		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		-1			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мөнерлі сөйлей алады.			0		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қатынушылық танытады.			0		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мөнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бстінде бағдарлана біледі.		-1			
Танымдық дағдылар							
21	Зағтардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде зағтардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			0		

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	-2				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			-1		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			-1		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			-1		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			-1		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.			-1		
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				0	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.			-1		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.			-1		
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Ахтамбаева И
 Телефон номері 8805 128 56 54
 Тәрбиеленуші тобының атауы МТД НОӘБМ
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Қадирбек Мұрдақали

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			0		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			0		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

21	Қоршаған ортаны тағу	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1
22	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі негізге алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1
23	Экология мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің адуан түрлілігін түсінеді.				+2
24	Экология мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+2
25	Экология мәдениет негіздері	Табиғат бұзылышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2
26	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттеп сандық қатынасты біледі.		-1		
27	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижесіз эксперимент жасай алады.		-1		
28	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.		0		
Шығармашылық дағдылар						
29	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойынуын қарапайым дағдыларына ие.				+1
30	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+1
31	Музыкалық әрекет	Өнді ойлан шығарып айту қабілетіне ие.				+1
32	Өнімді әрекет	Бейнелік сипаттама пен бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1
33	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1
34	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоцияландыру түрде маң береді.				+1
Әлеуметтік дағдылар						
35	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			0	
36	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.				+2
37	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қозды және оның нәтижесін талқылай алады.				+2
38	Адамгершілік нормалары түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? *Иә*

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? *Жоқ*

Ескертіле: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркету тізбегінде № 17669 болып тіркелген) ұйымдастырылып, білім беру қызметінің мекемесіне дейінгі тәртібі мен оқушының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - МДО МЖЭС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті бойынша табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысымен алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылуы білім беру қызметінің МДО МЖЭС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы қолданылады.

2023 жыл «15» қыркүйек

21	Қоршаған ортаға татулық	Үкіметтік және айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.							
22	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.							
23	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған элементін алуан түрлілігін түсінеді.							
24	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің бөлігін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.							
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышып мекемешушілерге күтім жасай алады.			-1				
26	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, аура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			-1				
27	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретпен және нәтижені эксперимент жасай алады.			-1				
28	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызметшілік танытқыштарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			-1				
Шығармашылық дағдылар									
29	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					0		
30	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, балалар әндерін біледі.						+1	
31	Музыкалық әрекет	Әнді оқпанды шығарып айту қабілетіне ие.						+1	
32	Өнімді әрекет	Бейнеің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.						+1	
33	Қоршаған ортаға зәпеті қабілеті	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.						+1	
34	Қоршаған ортаға зәпеті қабілеті	Табиғаттың асемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					-1		
Әлеуметтік дағдылар									
35	Мәдени міндет-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					-1		
36	Мәдени міндет-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.						+1	
37	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					-1		
38	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құрылымдарды сақтайды.							+1

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Жоқ

Ескерту: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркету тізбегінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру МЖБС) талаштарына сәйкестігінің дәлелін болып табылатын ресми нормативтік актіге міндетті етіп табылады. Мемлекеттік аттестаттаудың он қорытындысына алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыру мақсатында берілген деректерді ұшықатпай білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаштарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы қажет болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі - Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жағдайыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдеуіріңізді сұраймыз. Батылдықтарыңыз үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Бейсінбаева Г
 Телефон номері 8977 140 32 47
 Тәрбиеленуші тобының атауы МЭМ мовбдм
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Алихан Теринар

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге кина ламаын	Келісе мін	Толы ғымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			0		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			0		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Шатолбаева Т.
 Телефон номері 87051215854
 Тәрбиеленуші тобының атауы №2 ЖСБББМ
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ерланұлы Мұстафа

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісе мін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			0		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			0		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	-2				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.		-1			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		-1			
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		-1			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			0		
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		-1			
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2022 жыл « 12 » сәуір айы

Департаменттің байланыс телефоны

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	-2				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.		-1			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		-1			
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		-1			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1			
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			0		
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		-1			
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

OPPO A15s
2023 жыл « 13 » қараша

Департаменттің байланыс телефоны

21	Қоршаған ортаға тағу	Ұқаспағандығы мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	✓	
22	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін келтірген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	+	✓
23	Экология мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан турлаптың түсінеді.		+
24	Экология мәдениет негіздері	Осімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		+
25	Экология мәдениет негіздері	Табиғат бұршақтық мәселелеріне күтім жасай алады.		+
26	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.		+
27	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижесін эксперимент жасай алады.		+
28	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қызығушылық біледі және түсінеді.		+
Шығармашылық дағдылар				
29	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	-	✓
30	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, балерін орындайды.	-	✓
31	Музыкалық әрекет	Өнділі ойнап шығарып айту қабілетіне ие.	-	✓
32	Өнімді әрекет	Бейнелік сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	-	✓
33	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді. Жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		+
34	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және белменің жинақалығына эмоцияландыра түрде мән береді.		+
Өлеуметтік дағдылар				
35	Мәдени мінсз-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.		+
36	Мәдени мінсз-құлық дағдылары	Басқа адамдардан тілектеріне құрметпен қарайды.		+
37	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге сөзбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.		+
38	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.		+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнамаға толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескерту: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркету тізімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мақсатқа лайық тәртібі мен оқытумен мемлекеттік жалғатылған міндетті стандартының (бұдан әрі – МҚО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруды мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МҚО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

2023 жыл «15» жергілікті

21	Қоршаған ортаны таңу	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	-1			
22	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	-1			
23	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1
24	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+1
26	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
27	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	-1			
28	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	-1			
Шығармашылық дағдылар						
29	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1
30	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+1
31	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1
32	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	-1			
33	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	-1			
34	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1
Әлеуметтік дағдылар						
35	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	-1			
36	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.				+1
37	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1
38	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

OPPO A15s 15 2023 жылғы «15» қыркүйекі өк

Департаменттің байланыс телефоны

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	-2					
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.		-1				
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		-1				
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		-1				
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+1	
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			0			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1				
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		-1				
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 ж. Ақпан айы

Департаменттің байланыс телефоны

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жасстан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тіпті облыстық білім беру саласында салынып келе жатқан «Бұдан әрі-Департамент» білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттауды өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқығандық мөлшеріне жиналған міндетті тапсырманың талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерулі тіл білім, білік, дағды көлемін табыста игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қазметтерінің сапасын бақылауға көмектеседі.

Сонымен бірге Сізден сұраламыны жеке тұлғаның, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылымға қызығушылықтарыңыз үшін рақмет!

Ата-ананың немесе ағайын өкілінің Т.А.Ә
Телефон нөмірі
Тәрбиеленуші тобының атауы
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Аманжол
Аманжол
Аманжол

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналмаймын	Келісіміз	Толығымен келісемін
Денеулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықтар шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес белсенділігі	Командада қимыл ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игереді.		-1			
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.			0		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Құн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындағы тәртіп ережелерін біледі.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			0		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуге антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағылалығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және аңсапалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қазығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алапы, сурет жазуды, сызықтар сызу, баспалық жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымылық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымылық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

21	Қоршаған ортаны табу	Үлестестері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
22	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі негізге алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+2	
23	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің ауауан түрлілігін түсінеді.				+1	
24	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын меселдеушілерге күтім жасай алады.			0		
26	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+2	
27	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижені эксперимент жасай алады.				+1	
28	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа апаратты қызығушылық танытқышарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			0		
Шығармашылық дағдылар							
29	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
30	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, балалар орындайды.		-1			
31	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-1			
32	Өнімді әрекет	Бейнелік сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.		-1			
33	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
34	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және белменің жанарлығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
35	Мәдени мінсіз-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+2	
36	Мәдени мінсіз-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			0		
37	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қозғау және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
38	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғаны растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ

Ескертіле: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркесу тізбегінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру МЖБС) тарапына сәйкестігін дәлел болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады. Мемлекеттік аттестаттаудың он қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұшықпатын білім беру қызметінің МДО МЖБС тарапына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

2023 жыл «15» қыркүйек

Тексерушінің байпасымен тастау

21	Қоршаған ортаны таңу	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+1	
22	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+1	
23	Экологиялық мәдениет	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.						+2
24	Экологиялық мәдениет	Осімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.						+2
25	Экологиялық мәдениет	Табият бұрышын мекемешушілерге күтім жасай алады.					-1	
26	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрыламдық сипаттамаларын, тура және кері реттелі сандық қатынасты біледі.					-1	
27	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнана алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					-1	
28	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуы біледі және түсінеді.					-1	
Шығармашылық дағдылар								
29	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				0		
30	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+1	
31	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+1	
32	Өнімді әрекет	Бейсенің сипатына тең бейнесудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+1	
33	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, далаға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таныдайды және нәтижелді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.						+2
34	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және жинақалығына эмоционалды түрде мән береді.						+2
Әлеуметтік дағдылар								
35	Мәдени мінсез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларды көмек сұрай алады.					-1	
36	Мәдени мінсез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					-2	
37	Ересектермен құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					-2	
38	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					-1	

- Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? *Иә*
- Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? *Иә*

Ескерту: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазынағы № 604 бұйрығына (қорытынды) құқықтық актілерді мемлекеттік тірсізу тізбегіне № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалғыз міндетті стандартының (бұдан әрі – МДО МЖББ) талаптарына сәйкестігін дәлел болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынып, білім беру қызметінің МДО МЖББ талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмау ретінде қарастырылады.

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Урашов Б
 Телефон номері 87471634149
 Тәрбиеленуші тобының атауы №2 жорба м
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Анаржан Құрмабаева

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			0		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			0		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Балдібаева А.

Телефон номері 8702 000 8420

Тәрбиеленуші тобының атауы 7-а топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Жарықасов Мұрман

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.	-2				
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			0		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		-1			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			0		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады.			0		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		-1			
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін таныту	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			0		

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Шеңілова Б
 Телефон номері 8746 198 9988
 Тәрбиеленуші тобының атауы К.Э. Жово М
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Алишев Жигер

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			0		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			0		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

21	Қоршаған ортаны табу	Үдестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
22	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
23	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
24	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+1	
26	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымына сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
27	Ізденіс және зерттеу-меншік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижесін эксперимент жасай алады.				+1	
28	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуға біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
29	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	0				
30	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	0				
31	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
32	Өнімді әрекет	Бейнеінің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
33	Қоршаған ортаны зерттеушілік қабылдау	Халық өнеріне және сондық еңерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
34	Қоршаған ортаны зерттеушілік қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоцияны түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
35	Мәдени мінсіз-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
36	Мәдени мінсіз-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілестеріне құрметпен сөйлейді.					+2
37	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге сөйсесің ете аласың, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін тапқылай алады.					+2
38	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? *иә*

иә/жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? *жоқ*

Ескертіле: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазыдағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру МЖБС) тапсырғанына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады. Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен нақтылаушылық деректерді ұсынылатын білім беру қызметкерінің МЖБС тапсырғанына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

2023 жыл «15» қыркүйек

21	Қоршаған ортаға тағу	Үдестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	-1		
22	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	-1		
23	Экология мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің ауаны түрлілігін түсінді.	-1		
24	Экология мәдениет негіздері	Осімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.	+1		
25	Экология мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекешушілерге күтім жасай алады.	+1		
26	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.	+1		
27	Ізденіс және зерттеу-меншік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижені эксперимент жасай алады.	+1		
28	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұынууды біледі және түсінді.	+1		
Шығармашылық дағдылар					
29	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			+2
30	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.	+1		
31	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып аңғу қабілетіне ие.	+1		
32	Өнімді әрекет	Бейнени сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.	+1		
33	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, пейзафға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.	+1		
34	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және болменің жинақалығына эмоционалды түрде мән береді.	+1		
Әлеуметтік дағдылар					
35	Мәдени мінсз-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			+2
36	Мәдени мінсз-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілегтеріне құрметпен қарайды.			+2
37	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			+2
38	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

ИЯЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ИЯЖОК

Ескерту: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазынағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мәселесі бойынша тәртіпке келтірілуіне қатысты мемлекеттік жаппай міндетті стандартының (будан әрі- МҚО МЖБС) талаптарына сәйкестігін дәлел болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысына алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы менесушілермен деректерді ұсынылатын білім беру қызметінің МҚО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдейтін қосымша ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жауапкершілік бұрмалау ретінде қаралады.

2023 жыл «15» қыркүйек

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Айтжанов Б
 Телефон номері 8776 196 29 82
 Тәрбиеленуші тобының атауы 4-жж жобб.м
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Айтжанов Басқарауша

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			0		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.			0		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тіпті, облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқуының мемлекеттік жалпыға міндетті тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің: Т. А. Ә. Сейітжанбаева С.
 Телефон номері: 8076 000 999 999
 Тәрбиеленуші тобының атауы: Бірінші жас
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.: Бірінші жас

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келсе пеймін	Келіп еім	Жауап беруге кина дамын	Келісе мін	Толығымен келсе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шындықты шараларын өздiгiнен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негiзгi қимыл түрлерiн орындау кезiнде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес белсендiлiгi	Командада қимыл ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес белсендiлiгi	Қимыл белсендiлiгiне қарапайым өзiндiк бақылау қалыптасалды.		0			
5	Сауатты өмiр салты	Қауiпсiздiк қағидаларын санылы түрде орындайды.				+1	
6	Сауатты өмiр салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттiлiгiн түсiнедi.				+1	
7	Сауатты өмiр салты	Күн тәртібiн сақтайды.				+1	
Коммуникативтiк-тiлдiк дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениетi	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерiн бiледi.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениетi	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерiн сақтайды.		-1			
10	Тiлдiң грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			0		+1
11	Тiлдiң грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					
12	Сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi	Дұрыс, мәнерлi сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi	Интонациялық мәнерлеудiң түрлi тәсiлдерiн қолданады.				+1	
14	Сөздiк қор	Сөйлеуге антоним, синоним сөздердi қолдана отырып, тiлдегi сөздiң көп мағыналығын түсiнедi.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлi сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тiлдiк қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздердi қолданады және түсiнедi. Ұйқас және сөздiк ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кiтапқа қызығушылық танытады, өлеңдердi жағқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негiздерi	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұныларды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негiздерi	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгередi.		-1			
20	Сауат ашу негiздерi	Қағаздың, кiтаптың бетiнде бағдарлана бiледi.				+1	
Танымылық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерiн бағдарлау	Танымылық әрекет ретiнде заттардың қасиеттерi мен белгiлерiн қарастырады.				+1	

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Түстік облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын көмектестік аттестаттаудан өткүзді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңдан мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының мәселеттік жағына міндетті бағдарының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табыста игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге әрбір баланың даму деңгейін тексеруге объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын сақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттық үшін ғұммет!

Діт-ананың немесе аяды өкілінің Т.А.Ә. Аманжол
 Телефон номері 8749 162 74446
 Төраіеленуші тобының атауы Т.А.Ж. балалық бағдары
 Төраіеленушінің Т.А.Ж. балалық бағдары

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толығымен келісемін
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздiгiнен орындайды.	-2				
2	Дене шынықтыру	Негiзгi қимыл түрлерiн орындау кезiнде шығармашылық танытады.	-1				
3	Дербес қимыл белсендiлiгi	Командала қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.	-1				
4	Дербес қимыл белсендiлiгi	Қимыл белсендiлiгiне қарапайым өзiндiк бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмiр салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмiр салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмiр салты	Құн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			0		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сәни қарым-қатынас таныта алады.		-1			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			0		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			0		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		-1			
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				0	



Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Семашбаева К

Телефон номері 8747 629 43 59

Тәрбиеленуші тобының атауы №22, 20065

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ермұхамет Ермұхаметұлы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.	-2				
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.			0		
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.		-1			
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			0		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			0		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		-1			
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін білдіреді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			0		

