

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдразах Жасұлан Дәулетұлы Баланың туған жылы, күні **18.04.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК

Топ МАД 0«Д»сынып

Тәрбиешісі: Досаева Г

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Абдікерім Айару Әділетқызы** Баланың туған жылы, күні **17.07.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«Д»сынып**

Тәрбиешісі:**Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды.			
---	--------------------------	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдірәлі Алихан Дәулетұлы Баланың туған жылы, күні **27.12.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚММК

Топ **МАД 0«Д»сынып**

Тәрбиешісі:**Досаева Г**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білмеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыс тарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байимбетов Дидар Шухратович Баланың туған жылы, күні **12.09.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК

Топ МАД 0«Д»сынып

Тәрбиешісі: Досаева Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алмады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Базарбай Райан Дарханұлы** Баланың туған жылы, күні **30.07.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК**

Топ **МАД 0«Д»сынып**

Тәрбиешісі: **Досаева Г**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен			
Әлеуметтік эмоционалды	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Ғаниқызы Айлин**

Баланың туған жылы, күні **02.01.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК**

Топ **МАД 0«Д»сынып**

Тәрбиешісі: **Досаева Г**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек			
---	---	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жақыпбек Байкен Бағдатұлы** Баланың туған жылы, күні **09.07.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«Д»сынып**

Тәрбиешісі: **Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының,	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың			

зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қызығушылығымен ынтасы өте төмен.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ қалқының тұрмыстық заттарын ажыратады.			

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жауын Нұрай Нұрғалиқызы Баланың туған жылы, күні **09.06.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«Д»сынып**

Тәрбиешісі: **Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының,	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			

зерттеуіс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<b>Көлік түрлерін атайды.</b>			

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Кәрімбек Нұрсезім Алтынбекқызы** Баланың туған жылы, күні **21.07.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«Д»сынып**

Тәрбиешісі: **Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының,	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру			

зерттеуіс- әрекетінің дамуы	шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Құралбай Абдулла Нурдаулетұлы** Баланың туған жылы, күні **24.08.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК

Топ **МАД 0«Д»сынып**

**Тәрбиешісі: Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мамет Айзере Еркінбекқызы** Баланың туған жылы, күні **24.10.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК

Топ **МАД 0«Д»сынып** Тәрбиешісі: **Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мамыт Дінмухаммед Дулатұлы** Баланың туған жылы, күні **01.08.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«Д»сынып** Тәрбиешісі: **Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мурат Құралай Қанотбекқызы** Баланың туған жылы, күні **30.07.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК**

Топ **МАД 0«Д»сынып**

**Тәрбиешісі: Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Омар Аяла Ғалымжанқызы** Баланың туған жылы, күні **03.03.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК

Топ **МАД 0«Д»сынып** Тәрбиешісі: **Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Рустем Айда Нұрғазықызы** Баланың туған жылы, күні **18.05.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«Д»сынып**

Тәрбиешісі: **Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Ратбек Фатима Сабитханқызы** Баланың туған жылы, күні **26.02.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК**

Топ **МАД 0«Д»сынып**

**Тәрбиешісі: Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды алмайды.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Қанат Ерханұлы Баланың туған жылы, күні **09.10.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ МАД 0«Д»сынып

Тәрбиешісі: Досаева Г

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайлау Жасмин Қайратқызы Баланың туған жылы, күні **24.01.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК

Топ **МАД 0«Д»сынып** Тәрбиешісі: **Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сангинова Хадиша Якубовна Баланың туған жылы, күні **26.05.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚММК

Топ МАД 0«Д»сынып Тәрбиешісі: Досаева Г

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Еркежан Ерболқызы Баланың туған жылы, күні 25.03.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ МАД 0«Д»сынып

Тәрбиешісі: Досаева Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдуали Қайсар Ғалымжанұлы Баланың туған жылы, күні **27.02.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ МАД 0«Д»сынып

**Тәрбиешісі: Досаева Г**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеутай Әсия Естайқызы Баланың туған жылы, күні 22.03.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК

Топ МАД 0«Д»сынып Тәрбиешісі: Досаева Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Эсенгелді Айтөре Боранбайұлы Баланың туған жылы, күні **28.01.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМКК

Топ МАД 0«Д»сынып Тәрбиешісі: Досаева Г

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.