

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдикаюм Мейірбек Шералыұлы Баланың туған жылы, күні **17.05.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«В»сынып**

**Тәрбиеші:Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Әлеуметтік	Өлі табиғат объектілерін айта			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Нургелди Нурсултанович Баланың туған жылы, күні **08.10.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ МАД 0«В»сынып

Тәрбиешісі: Исмаилова Э.С.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алады, дауыстыжәнедауыссыздыбыс тардыдұрысдыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Әлеуметтік	Көлік құралдарын атайды.			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
---	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әкімхан Әлижан Бақытжанұлы Баланың туған жылы, күні **14.12.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«В»сынып**

**Тәрбиешісі:Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білмеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алады, дауыстыжәнедауыссыздыбыс тардыдұрысдыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды	Балабақша,балабақша қызметкерлері тұралы түсінігі бар.			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Байғали Калима Ақылбекқызы** Баланың туған жылы, күні **15.05.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«В»сынып** Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алмады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алады, дауыстыжәнедауыссыздыбыс тардыдұрысдыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Бауржан Ақбике Нуржрибекқызы** Баланың туған жылы, күні **31.01.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«в»сынып**

Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыс тарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен			
Әлеуметтік эмоционалды	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Бахтияр Ясина Саматқызы**

Баланың туған жылы, күні **04.07.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«в»сынып**

**Тәрбиешісі:Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен			
Әлеуметтік эмоционалды	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру			

дағдыларды қалыптастыру	керек			
-------------------------	-------	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Бекбосын Осман Нұрланұлы** Баланың туған жылы, күні **09.06.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«В»сынып**

Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен.			
Әлеуметтік	Қазақ қалқының тұрмыстық			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарын ажыратады.			
-------------------------------------	---------------------	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Бақытжан Жаңыл Ерланқызы** Баланың туған жылы, күні **07.03.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«В»сынып**

**Тәрбиешісі:исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды	<b>Көлік түрлерін атайды.</b>			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2023 - 2024 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. **Ерсайынқызы Айша**Баланың туған жылы, күні **09.01.2018**Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**Топ **МАД 0«В»сынып**Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			
Әлеуметтік	Өлі табиғат объектілерін айта			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жақып Алькалима Нурполатқызы** Баланың туған жылы, күні **10.08.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«В»сынып**

**Тәрбиешісі:Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			
<b>Әлеуметтік</b>	Әлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Қайырбек Нұртас Маратұлы** Баланың туған жылы, күні **27.09.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«в»сынып** Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			
Әлеуметтік	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Қыдырәлі Шерхан Маратұлы** Баланың туған жылы, күні **12.12.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«В»сынып** Тәрбиешісі:**исмаилова Э.С**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыс тарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық			

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мұса Қасымхан Ерболанұлы** Баланың туған жылы, күні **08.06.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«В»сынып**

**Тәрбиешісі:Исмаилова Э.С**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			
Әлеуметтік	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Нурбай Мансур Мейирбекұлы** Баланың туған жылы, күні **28.08.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«В»сынып** Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік	Өлі табиғат объектілерін айта			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә Расул Жансая Жақсылыққызы** Баланың туған жылы, күні **26.03.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«В»сынып** Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыс тарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық			

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапар Каусар Анарбайқызы      Баланың туған жылы, күні **05.02.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«В»сынып**                      **Тәрбиешісі:Исмаилова Э.С**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық			

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Солиев Ахмет Маратұлы** Баланың туған жылы, күні **28.09.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК**

Топ **МАД 0«В»сынып** Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық			

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұлтан Амина Қуанышқызы Баланың туған жылы, күні **14.12.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«В»сынып** Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.			
Әлеуметтік	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Садыбек Айтемір Нұрғалымұлы Баланың туған жылы, күні **19.10.2017**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«В»сынып** Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен.			
Әлеуметтік	Әлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек			
-------------------------------------	--	--	--	--

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таңат Аңсар Арманұлы Баланың туған жылы, күні **12.05.2018**

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) С.Нұрмағамбетов атындағы ЖОББМ ШЖҚМҚК

Топ **МАД 0«В»сынып** Тәрбиешісі:**Исмаилова Э.С**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек-қараша)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан )</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наурыз-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды Қазақ халқының тұрмыстық			

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



