

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: _____ 2023

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі жылдам, орт
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	
1	Асылханұлы Нұрлыхан		1		
2	Анаркул Айсұлтан Жұмабекұлы			1	
3	Алдияр Альмансур Шадиярұлы			1	
4	Әбдісаттар Мейіржан Маратұлы		1		1
5	Байболат Раяна Ерланқызы	1			1
6	Ботанбай Тәуекел Беналыұлы			1	
7	Гайнутдин Мейіржан Зикриддинұлы			1	
8	Жарылқасын Асылжан			1	
9	Жаңбырбай Жұлдыз Азаматқызы			1	
10	Қайрат Мариям Алдиярқызы		1		
11	Нағашбек Алуа Асхатқызы		1		1
12	Нұрланқызы Раяна			1	
13	Оңалбек Айкөркем			1	
14	Пернебай Ернар Нұрасылұлы	1			
15	Ратбек Хадиджа Ердосқызы			1	
16	Рахметұллақызы Ханшайым			1	
17	Сейтымбек Мариям Ерланқызы		1		1
18	Сейдахан Абдурахман Еркеғалиұлы			1	
19	Сүндет Айбар Бауыржанұлы		1		
20	Сүндет Данеля	1			1
21	Саруар Ұлбике Нұрғисақызы				
22					
23					
24					
25					
Барлығы		3	6	11	5

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	15	30	55	25
---	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	20,7	5
Орташа	5-Ф	32,9	8
Төмен	5-Ф	46,4	12
		100	25
Жоғары	5-К	20,2	5
Орташа	5-К	42,3	11
Төмен	5-К	37,7	9
		100	25
Жоғары	5-Т	18,6	5
Орташа	5-Т	18,6	5
Төмен	5-Т	35,7	9
		100	18
Жоғары	5-Ш	17,9	4
Орташа	5-Ш	45,4	11
Төмен	5-Ш	36,7	9
		100	25
Жоғары	5-Ә	17,9	4
Орташа	5-Ә	50,7	13
Төмен	5-Ә	31,4	8
		100	25

мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

0А

05.09.2023-11.09.2023ж

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
	1		1			1		
1				1			1	
	1		1		1			1
		1					1	
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	1
1			1			1		
		1					1	
	1			1	1			
	1			1		1		
1		1					1	
1			1		1			
	1			1		1		
			1				1	1
	1			1		1		
1				1	1		1	
			1		1			1
6	9	4	6	10	5	7	8	5

30	45	20	30	50	25	35	40	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----

35	40	15	35	50	20	35	45	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтары дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
		1					1	
1			1			1		
	1	1					1	
1				1	1			
	1		1				1	1
1				1	1			
	1			1			1	
1				1		1		
	1	1					1	
				1	1			
	1		1				1	
	1			1		1		1
1				1			1	1
	1		1				1	
		1					1	
	1			1		1		
1				1	1			
	1		1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		1
6	11	4	5	11	4	6	10	4

30	55	20	25	55	20	30	50	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сүшіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті , әдепті ұстайды</i>
1		1				1		
	1		1				1	
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			
1		1				1		
	1		1	1			1	
1		1				1		
	1		1				1	
	1		1				1	1
	1			1			1	
				1	1			
			1		1			
1				1		1		
1		1				1		
	1		1				1	
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		1
				1	1			
8	8	6	8	7	4	8	8	3

40	40	30	40	35	20	40	40	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның б шығарма ма
<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>интонация мен оқиды</i>	<i>ішінара интонация мен оқиды</i>	<i>оқуға талпынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>
1			1		1			1
1		1					1	
				1	1			1
	1	1					1	
	1		1			1		
	1			1			1	1
1		1					1	1
	1		1			1		
1		1			1			
			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1		1				1		
	1			1	1			
	1	1				1		
1			1				1	
	1	1				1		1
			1			1		
1		1				1		
7	10	8	8	4	4	8	8	5

35	50	40	40	20	20	40	40	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ірізділігін сақтай отырып, мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі ақпараттары
<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>
			1			1		1
1				1			1	
			1		1			
	1			1		1		
1		1				1		
			1			1		
				1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1	1			
1		1					1	
	1	1			1			1
1				1		1		
1				1			1	
			1			1		
1			1		1			
1		1					1	
9	6	4	8	8	4	8	8	3

45	30	20	40	40	20	40	40	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>
		1				1		1
1				1			1	
1				1	1			
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		1
1			1		1			
	1	1				1		
	1		1			1		
1				1			1	1
			1		1			
	1			1				
1				1			1	
1				1			1	1
1			1				1	
	1		1			1		
8	9	3	7	10	4	8	8	4

40	45	15	35	50	20	40	40	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>
			1				1	1
1				1		1		
	1		1		1			
1				1		1		
	1	1					1	
1			1			1		1
				1		1		
1			1				1	1
	1		1		1			
	1			1			1	
	1			1		1		1
1			1				1	
	1			1		1		1
			1				1	
1		1					1	
1			1			1		
9	7	3	10	7	4	9	7	7

45	35	15	50	35	20	45	35	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінс дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
			1		1			1
1				1		1		
1				1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
		1					1	
1			1			1		1
				1			1	
1				1		1		
	1		1		1			
		1				1		
1			1				1	
1				1		1		
			1		1			
			1			1		1
	1		1			1		
1				1			1	
1			1				1	
1				1		1		
10	3	2	9	9	3	11	6	3

50	15	10	45	45	15	55	30	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ә тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кә ретімен, ә
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
			1		1			
1				1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1	1					1	
1			1				1	
				1			1	
1		1				1		1
1			1				1	
	1			1		1		
1			1		1			
	1		1				1	1
1				1			1	
	1			1		1		
		1					1	
	1		1		1			1
1				1		1		
1			1				1	
1			1			1		
1				1		1		
10	7	3	10	7	3	9	8	3

50	35	15	50	35	15	45	40	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
эркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйле
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыруға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>
1		1				1		
			1			1		1
1		1		1			1	
1			1			1		
	1				1			
		1				1		1
1			1	1			1	
		1				1		
			1		1			
			1			1		
1			1	1		1		
	1						1	
1	1					1		
		1			1			
1		1				1		1
			1				1	
1			1	1	1			
		1		1		1		
1		1					1	
1	1						1	
10	4	8	8	5	4	10	6	3

50	35	40	40	20	20	50	30	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра ал матер:
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
1			1		1			
				1		1		1
	1		1			1		
	1			1		1		
1		1					1	
				1			1	1
1			1				1	
	1			1			1	
1		1					1	
	1		1			1		1
	1			1	1			
1			1			1		
1				1			1	
	1			1		1		
			1				1	
1			1		1			
1				1		1		
1				1			1	
	1		1				1	
1		1					1	1
10	7	3	8	9	3	8	9	4

50	35	15	40	45	15	40	45	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды аядады (түсі, пішіні, өлшемі, иалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналастырады</i>	<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	<i>ретімен орналастыра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>
1			1			1		
				1	1			
	1		1				1	
1				1	1			1
1		1					1	
			1			1		
1				1		1		
	1		1		1			1
1		1				1		
			1				1	
1				1		1		
	1		1				1	
	1		1				1	
1				1		1		1
1		1					1	
	1		1		1			
	1			1		1		
	1		1				1	
1		1				1		
			1			1		
9	7	4	10	6	4	9	7	3

45	35	20	50	30	20	45	35	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді су түстер алу үлгісімен басады
<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтарды салады</i>	<i>ішінара түрлі сызықтарды салады</i>	<i>түрлі сызықтарды сала алмайды</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>
1			1			1		1
1		1					1	
	1		1			1		
				1			1	
1				1		1		1
	1		1				1	
1			1				1	
				1		1		
1		1					1	
1		1				1		
	1		1		1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1				1		
1				1	1			
	1	1					1	1
1			1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		1
1			1		1			
10	7	5	10	5	3	9	8	5

50	35	25	50	25	15	45	40	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
л қолдануды, бояғышта мен араластыруды, қанық шін қарындашты түрліше лп бояуды біледі:		жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюлары және оларм затт:
<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд ы</i>	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады</i>	<i>бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>өзара келісіп орындайды</i>	<i>ішінара өзара келісіп орындайды</i>	<i>бөзара келісіп орындауға талпынбай ды</i>	<i>қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды белгідейді</i>
			1			1		
1		1				1		
	1		1		1			1
1				1			1	
			1			1		
1			1		1			
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1				1
1			1		1			1
	1			1	1			
	1	1					1	
1			1		1			
				1		1		
	1		1			1		
		1					1	1
1			1				1	
9	6	3	12	5	4	9	7	3

45	30	15	60	25	20	45	35	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
лның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы беі пішіндері м затт
қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды ішінара	қазақ оюларының элементте рін сала майды және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	мүсіндейді
	1	1			1			
1			1			1		
			1				1	
1				1			1	1
	1		1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
1		1					1	
	1		1				1	1
1				1		1		
		1				1		
			1		1			
	1	1					1	
1				1		1		
1			1			1		1
	1			1		1		1
			1				1	
1				1			1	
9	7	4	9	7	2	9	9	4

45	40	20	45	35	10	45	45	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер м бойынша с
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>
	1		1		1			
1				1		1		
	1			1			1	
			1		1			
1		1				1		
	1		1				1	1
1				1		1		
	1	1					1	
1				1	1			1
			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1		1		
	1	1					1	
1				1		1		
			1			1		
1		1				1		
			1				1	
1				1			1	1
	1		1				1	
8	8	4	8	8	4	8	8	3

40	40	20	40	40	20	40	40	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i>	<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
1			1			1		1
1			1			1		
1				1			1	
	1		1				1	1
1				1			1	
			1				1	
1		1				1		
	1		1				1	
				1		1		
1			1		1			
	1		1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1	1					1	
	1		1			1		
1				1			1	
1		1					1	
	1		1				1	
				1		1		1
1		1			1			1
11	6	4	10	6	2	8	10	4

55	30	20	50	30	10	40	50	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
			1				1	
1		1					1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1		1				1	
	1			1		1		1
1		1			1			
	1		1				1	
1				1		1		1
	1			1	1			
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1	1			
			1			1		1
		1			1			1
7	9	4	7	9	4	8	8	5

35	45	20	35	45	20	40	40	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды 1
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөліктер мен толықтырады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	1
1				1		1		
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
1				1			1	
	1		1				1	
1			1		1			1
1			1		1			
	1	1				1		
	1		1				1	1
		1				1		
		1			1		1	
8	7	6	9	5	5	9	7	6

40	35	30	45	25	25	45	35	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>
		1				1		1
1			1			1		
	1		1			1		
			1				1	1
1		1				1		
	1		1		1			
				1			1	1
1		1				1		
	1		1			1		
1			1				1	1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1	1			
			1			1		
1				1		1		1
		1			1			1
7	6	5	9	6	3	11	6	6

35	30	25	45	30	15	55	30	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Құрастыру

5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
өне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талпынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>
		1				1		1
1			1				1	
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1					1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1					1	1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
			1			1		
				1				
6	8	4	8	8	2	10	8	3

30	40	20	40	40	10	50	40	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>
			1		1			
1				1		1		
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1				1	
1			1		1			1
	1			1		1		
				1			1	
1			1			1		
	1	1				1		1
1			1				1	
	1			1	1			
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
1				1		1		
	1		1			1		
8	9	2	11	7	4	10	6	2

40	45	10	55	35	20	50	30	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
Музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		танымал әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады</i>
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
1				1			1	1
	1		1			1		
1		1					1	
	1		1				1	
				1	1			
1			1			1		1
	1	1					1	
1			1		1			
				1		1		
1			1				1	1
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	1
1			1			1		
	1		1				1	
1				1			1	
10	8	2	11	7	2	11	7	4

50	40	10	55	35	10	55	35	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
<i>шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратуға тырысады</i>	<i>шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпа йды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>ішінара қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнауға талпынады</i>	<i>шығармаш ылықпен орындайды</i>	<i>ішінара шығармаш ылықпен орындайды</i>	<i>шығармаш ылықпен орындауға талпынады</i>	<i>музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды</i>
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	
				1		1		
1			1				1	
	1		1			1		
1				1	1			
	1		1			1		1
				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1		1					1	
			1			1		
1				1			1	
	1	1			1			
			1				1	
1				1		1		
	1		1				1	1
1				1		1		
1		1					1	
10	6	3	10	7	2	9	9	2

50	30	15	50	35	10	45	45	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----

50	40	15	40	45	10	55	35	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

45	40	20	55	25	25	60	15	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, ұрлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
		1		
1			1	
1			1	
1				1
	1	1		
			1	
1				1
	1	1		
1			1	
1				1
	1		1	
1			1	
	1			1
	1	1		
1			1	
	1			1
1			1	
11	6	5	9	6

55	30	25	45	30
----	----	----	----	----