

**Мекемешілік жастағы балаалардың ата-анаадарының арналған сауданама**

(бес жастаған бастап)

Күрметтеги ата-анаар! Тиісті облыстын білім беру саласында саланы қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру үйлімнін мемлекеттік аттестациядан еткізуі жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейнігі тарbie мен оқытушын мемлекеттік жалынға міндетті стандарттынан талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мендерелу тиіс болып, даты көлемін табасты шеңбердегі мүдделеміз. Сіздің жауобыңыз бізге таромендушилердің жетістіктеріне объектті мониторинг жүргізуге және мекемеге дейнігі үйлімдер үсіншін білім беру қызметтерін жасауда көмектеседі.

Соныңған Сізден сауданамы жөнде толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдаудыңизды сұрақнайды. Ынтымактастық шүп рахмет!

Ата-ананың нәмесе заңды өкілін Т.А.Ә *Салмаханов Ә*  
 Телефон номері *8729 905 89 88*  
 Тәрбиендердің тобынын атауы *М.Ж. Жұбайыров* №<sup>№</sup> «Ә» синег  
 Тәрбиендердің Г.А.Ж. *Жұбайыров* *Жұбайыров*

Ric №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы көмек пей пеймін	Көлік пей беруге мін	Жауап көнін лашын	Көлік емін көліс мін	Толы көмек көліс мін
-2			-1	0	+1	+2	

**Денсаулық сактау дағдылары**

1	Мәдени- гилиемалық дағдылар	Гигиеналық шараларын өздігінен орындауды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі кімділ түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытты.				+1	
3	Дербес кімділ белсенділігі	Командада кімділді ойнапарларды үйимдасстыруду дағдыларын итерген.				+2	
4	Дербес кімділ белсенділігі	Кімділ белсенділігіне қаралайым өзіндік бақылузы қалыптасады.				+2	
5	Салуатты өмір салы	Каупізлик қарулаларын санауды турде орындауды.				+1	
6	Салуатты өмір салы	Шынықтыру шараларының манзажылары мен кәжеттілігін түсінелі.				+1	
7	Салуатты өмір салы	Күн тәртібін сактайды.				+1	

**Коммуникативтік-тилдік дағдылар**

8	Карым-катьнас Мәдениеті	Коғамдық орындардағы тәртіп ережелерін белде.				+1	
9	Карым-катьнас Мәдениеті	Коғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайды.				+2	
10	Тілдін грамматикалық күрьшлимы	Сөйлеүгे сыйни карым-катьнас тангла атады.				+1	
11	Тілдін грамматикалық күрьшлимы	Грамматикалық дұрыс сөйлеүге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудік ділбесстық Мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+2	
13	Сөйлеудік ділбесстық Мәдениеті	Итогонациялық мәнерлеудік түрлі тәсілдерін колданады.				+1	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздері колдана отырып, түрлөгі сөздін көп мәннаныңын түсінелі.				0	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра атады.				0	
16	Шығармашылдық көзіндеңілік	Оқытапарды қарастыра атады, астарды және ауспаспайды сөздерді колдана және түсінелі.				+1	

OPPO A15s

**Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру үйімін мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндегі стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауынызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә *Утемисов* 7  
Телефон номері *8776 382 36 57*  
Тәрбиеленуші тобының атауы *Нұржол Әбдібек МАД «Синек*  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. *Жиленкул Нілесир*

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісімін	Келісімін	Жауп беруге қина ламын	Келісімін	Толығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

**Денсаулық сақтау дағдылары**

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындаиды.				<i>+1</i>	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				<i>+1</i>	
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген.				<i>+2</i>	
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бакылауы қалыптасады.				<i>+1</i>	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындаиды.				<i>+2</i>	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				<i>+1</i>	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды.				<i>+2</i>	

**Коммуникативтік-тілдік дағдылар**

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				<i>+1</i>	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайды.				<i>+1</i>	
10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сейлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады.				<i>+1</i>	
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады.				<i>-1</i>	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				<i>0</i>	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.				<i>+1</i>	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мәғыналығын түсінеді.				<i>+1</i>	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады.				<i>+1</i>	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді колданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				<i>+1</i>	

17	Шыгармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сыйуды, басып жазуды менгереді.				+1	
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2	

#### Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады.					+2
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Коршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұфындар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+2

#### Шыгармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындаиды.					+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.					+2
35	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста				+1	

**Мекемелді жастап балаларды ата-аннадың аралған саудалашы**

**(бес жастап басти)**

Харбетті ата-анаар! Ниети областының бару саласында саланы қамтамасыз ету депарламенті (бұдан ері-Депарламент) бірім бару үйінен мемлекеттік аттесттегінде откізуі жостарлардың отырып балансыздың мекеме деңгеші тарбие мен оқытулын мемлекеттік жастаптардың міндеттері стандарттынан тапташтардан сәйкес жас топтарды бойнана мекерліккүй тіс болып, білік, дарыл көлемін төбөстік шеруіне турады. Сіздің жауобыңыз бүзге тәрбиенеңшілердің жастектеріне объективті мониторинг жүргізуге және мекеме деңгеші үшінші үшіншін болып бару қалметтердің саласын жақсартуға комеккеседі.

Соңынан Сізден саудалананы жеңе топтарды, Депарламенттің электрондық мекеме жина на жолдаудыңда сұраныза, ынтымастастың үшін рахмет!

Ата-аннаның пешесе затының оқиғаны Ата-аннадың жаңы мемлекеттік аттесттегінде откізуі Ата-аннадың жаңы мемлекеттік аттесттегінде откізуі

Телефон номері 872 063 11 770 и СМС

Тәрбиеңенүүнүн Г.А.Ж. Жарасаев Нурсул

Р/с №	Дагдарлар тізбесі	Дагдарлар мазмұны	Денсаулық салыту дагдарлары		
			Толық шымен кеңістік пәндері	Көлік пей мін	Жаңа беруге кина жамбын
-2	-1	0	+1	+2	
1	Мәдени- шаралық	Тигменілік шаралардың оздігінен орайлады.			+1
2	Дене шынықтыру	Негізгі кімділ түрлерін орындау кеzінде шығармашылық танытады.			+1
3	Лербес безсенділігі	Командада кімділди ойнандарды ұйымдастыру дагдарларын ішерген.			+1
4	Лербес безсенділігі	Кімділ безсенділігіне каратаіым озіндік бақылауды қалыптасады.			+1
5	Салуатты сайты	Қауіпсіздік кеңіншілік салыны турде орнайтады.			+2
6	Салуатты сайты	Шынықтыру шараларының мен монызатты түснеді.			+2
7	Салуатты емір	Күн тәртібін сактайты.			+2
Коммуникациялар-тілдік дагдарлар					
8	Қарым-катаңас мәдениеті	Когамылъ орындардағы тәртіп сrezжелерін белдеї.			+1
9	Қарым-катаңас мәдениеті	Когамылъ орындардағы тәртіп сrezжелерін сактайты.			+2
10	Тілдік грамматикалық күрүлімі	Сөйлеуге сыйни қарым-катаңас таныта алады.			+1
11	Тілдік грамматикалық күрүлімі	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тәрьседі.			+2
12	Сөйлеудін лыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			+1
13	Сөйлеудін лыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрі тасцілдерін колданады.			+1
14	Сөзлік кор	Сөйлеуде сөздерді колдана отырып, тілдері сөздік көп мәннелігін түсінел.			+1
15	Байланыстырыл соғыну	Әртүрлі сез таптардан, эпитеттер мен салыстыруларды отырып, монолог кура алады.			+1
16	Шығармашылық ен түлік қызымет	Оқынапарды құрсақтара астарды және ауыспалы сөздерді колданады және түснеді. Ұйқас және сездік оғынтақ қызыгуышылық таптаады.			+1

OPPO A15s

Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.				+1	
37	Мәдени мінез- құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+2
38	Мәдени мінез- құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карайды.				+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Нет  
иляжок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Нет

иляжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31  
казандағы № 604 бүйіріғына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып  
тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметтінің мектепке дейінгі тәрбие  
мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына  
сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың он корытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың  
сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС  
талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының  
қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «10.09» Мад

Департаменттің байланыс телефоны

**Мекемелердің жастаны балаларды ата-аналарына арналған сауданама**

(бес жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Тиңгі облыстың білім беру саласында салыны камтамасыз ету департаменті (бұдан алғы департамент) білім беру үшіннан мемекеттік аттестациядан еткізуі жөндерлік отыр. Біз сілдің балашызын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мемекеттік жалғыза мәдени стандартыны таптағарын сақсес атс топтары бойынша Мемекеттік тиң білім, білік, дағылау жағдайда стандарттың мүдделесін. Сілдің жауабында бізге тарбелеушілердің жетекшіліктеріне объектіті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйлімдер үсіншілар билім беру калыптегерінің саласын жақсартуға көмектеседі.

Соңында Сілдің саладынан жеңе толырып, департаменттің электрондық мекемелердің жолдаудында сұраймыз, ынталмактастық шын рахмет!

Ата-аналың нәмесе заңды екіншін Т.А.Ә *Андарынан*  
Телефон нөмір +7 707 205 77 77 и 8 9 8 9 8 9 8 9

Тарбелеушінің тобынан атыны *Маданияттың мемекеттік жаңылары*  
Тарбелеушінің Т.А.Ж. *Бекмешір Нуркесар*

№	Дағылар тілбесі	Дағылар мізмұны	Денсаудық салтая дағыларды			
			Толық ғымен көйтілік пеймін	Көнік негіз мін	Жауап беруге жина ламан	Көліс емін желіс мін
-2	-1	0	+1	+2		
Коммуникативтік-тілдік дағылар						
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Когамдық орнандырылған тарғын ережелерін білдір.			+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Когамдық орнандырылған тарғын ережелерін сактайы.			+2	
10	Түндік грамматикалық құралдары	Сөйлеулеу сәнни қарым-қатынас тіншіл аяла.			+2	
11	Түндік грамматикалық құралдары	Грамматикалық дұрыс сөйлеулеу тарасада.			+1	
12	Сөйлеудік либасын мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлем аяла.			+1	
13	Сөйлеудік либасын мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрін тәсілдерін колдана.			+1	
14	Сөздік кор сөйлеу	Сөйлеуде антоним, синоним сөздері колдана отырып, тілде сөзде көп мағыннанын түснегі. Оруган соң таптерді, жиегегер мен синонимдерді колдана отырып, мәннен күш алады.			+2	
15	Бағылыштырыл соңынан	Онғандарда көрсетілін алады, астана және аудиосана сөздерді колдана және түснегі. Уйқас және сөзде оғана калындастырыл			+2	
16	Шығармашылдауды өткізу көмек	Онғандарда көрсетілін алады, астана және аудиосана сөздерді колдана және түснегі. Уйқас және сөзде оғана калындастырыл			+2	

36	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.				<i>+1</i>
37	Мәдени мінез-құлыш дағдылары	Әлеуметтік дағдылар Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				<i>+2</i>
38	Мәдени мінез-құлыш дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.				<i>+2</i>
39	Ересектермен және құрдастарымен езара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				<i>+1</i>
40	Адамгершілік нормалары туралы туспінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды.				<i>+2</i>
41	Адамгершілік нормалары туралы туспінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				<i>+2</i>

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Нет  
и яжок
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Да  
и яжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бүйрігіна (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – косымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын реңми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу максатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы меснауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «10.09» Mark

Департаменттің байланыс телефоны

17	Шыгармаларды кабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, олеңдерді жатка мәнерлел оқи алады.					+1
18	Саяат ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+1
19	Саяат ашу негіздері	Жазудың карапайым дағдыларын: карындаш, калам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сыйзууды, басып жазуды менгереді.					+1
20	Саяат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2
22	Коршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+1
23	Коршаган ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұфымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нағиже эксперимент жасай алады.					+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға калай ұсынуды біледі және түсінеді.					+2
Шыгармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларына ие.					+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды.					+2
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шыгарып айту кабілетіне ие.					+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.					+2
35	Коршаган ортаны эстетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалларды тиімді колланады.					+1

17	Шыгармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сыйзуды, басып жазуды менгереді.				+1
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+2
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1
23	Коршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2
28	Қарапайым математикалық ұфымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2
Шыгармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту қабілетіне ие.				+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+2
35	Коршаған ортандық көстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.				+1

17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сыйуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+2	
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Коршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+2	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2	
30	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, білерін орындауды.				+2	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.				+2	
35	Коршаған ортаны үстегикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.				+1	

	Коршаган ортани эстетикалық кабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінезд- құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+2	
38	Мәдени мінезд- құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карайды.				+2	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды.				+2	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+2	

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

иляжок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жеке

ияжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 казандарғы № 604 бүйірігіна (нормативтік күқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің өкілдері тарапынан қызыметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын реесми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік атtestatтаудың оң корытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы менсауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызыметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «10»

Мад

Департаменттің байланыс телефоны

17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, елендерді жатқа мәнерлеп оки алады.				+1	
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.				+1	
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйыктар сыйуды, басып жазуды менгереді.				+1	
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады.				+2	
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Коршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін мендерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.				+2	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2	
28	Қарапайым математикалық ұфындар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музикалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+2	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+2	
35	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.				+1	

36	Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылғы на эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінезд- құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+2	
38	Мәдени мінезд- құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне курметпен карауды.				+2	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+2	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және курмет танытады.				+2	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

СШ

ияжок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ДОК

ияжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімінің білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі табылатын рең нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың он қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «10»

Мар

Департаменттің байланыс телефоны

17	Шығармаларды кабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызыктар сыйзуды, басып жазуды менгереді.				+1	
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін қарастырады.				+2	
22	Коршаган органды тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Коршаган органды тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+2	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеуішілерге күтім жасай алады.				+2	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденис және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды.				+2	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шыгарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.				+2	
35	Коршаган органды остеотикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	

36	Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды турде мән береді.					+1
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінездүлук дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Мәдени мінездүлук дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды.					+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық қындылықтарды сақтайды.					+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолынызben толтырылғанын растайсыз ба?

СИ

ияжок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ДОЛЖЕН

ияжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 казандағы № 604 бұйрығына (нормативтік кұқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік атtestatтаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалай ретінде қудаланады.

2023 жыл «18.09» Мад

Департаменттің байланыс телефоны

**Мектептің жақтағы байланысындағы ата-аналярдың ариалануашынама**

Карметтің ата-аналар! Түсті областын билім беру саласында салыныштырылғанда жаңы мектептің табиғаттаудан откізули жағдайлардан отыр. Біз сізге өзіншілдің мектепке дейніп тәрбие мен оқытуға тиіс мемлекеттік жалынға міндеттіңін тараптарына сәйкес жас топтары бойынша мөнгертуі тиіс болып, бірік, дағындық көлемін табыстың мерзіміне тура келді. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиелушілердің обектилік мониторинг жүргізуге және мектепке дейніп ұйымдар үсніяттың жеңілігін аныктап көзіндеңдер. Соңынған Сізден сауданаманы жеңе толтырып, Департаменттің электрондық мекемесінің жолдауынанызды сұраймыз. Үйнімактастық шүшін ракмет!

Ата-ананың нечесе заны өкілінің Т.А.Ә.  
8778 952 69 62  
Телефон номері Мария Абубакарова МАД "С" мектебі  
Тәрбиленушінің Т.А.Ж. Ахмет Саломеев Навикетов

Р/с №	Дагдылар тібесі	Дагдылар мазмұны	Денсаулық сактау дагдылары			
			Толық ғымен көліс пеймін	Келіс беруге кінін ламбын	Жауап беруге емін мін	Толық ғымен көліс
-2	-1	0	+1	+2		
1	Мәдени-тапалық	Гигиеналық шынықтыру шараларын өзлігін орындауды.			+1	
2	Дете шынықтыру	Негізгі киммел түрлерін орындау кезінде шыгармадылық тәншіттеді.			+1	
3	Дербес киммел белсенділілі	Командада киммезді ойындарды ұйымдастыру дагдыларын итерген.			+1	
4	Дербес киммел белсенділілі	Киммел белсенділілігіне каратаім өзіндік бақылауды калыптасады.			+1	
5	Салашатты өмір салті	Кауіспәлдік кагидаларын саналы түрде орындауды.			+1	
6	Салашатты өмір салті	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жағеттілігін түсінеді.			+2	
7	Салашатты өмір салті	Күн тәртібін сактайады.			+2	
Коммуникативтік-тілдік дагдылар						
8	Карым-катаңас мәдениеті	Когамдық орындардағы тәртіп ережелерін білеуді.			+2	
9	Карым-катаңас мәдениеті	Когамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайды.			+2	
10	Тілдің ғрамматикалық қорытылымы	Сөйлеуле сыни карым-катаңас таныту алалы.			+2	
11	Тілдің ғрамматикалық қорытылымы	Грамматикалық дүррис сөйлеуле тырысады.			+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дүррис, мәнерлі сөйлей алалы.	0			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Итогиациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.	-1	0		
14	Сөзлік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерін колдана отырып, тілпегі сөздік көп мәтіннегін түсінеді.	-1			
15	Байланыстырыл сөйлеу	Әртүрлі сез көз тапташтарын, көлдана мен салыстырударын, көлдана отырып, монолог күра алалы.	-1			
16	Шығармашылық си тілдік қызымет	Оқиғаларды қарастыра алалы, колданады және түсінеді. Ұйықтардың сөздік облыға кызыгуышылық танытады.				

Мектеп алды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауданама

## (бес жастан бастап)

**Күрметті ата-анаңар!** Тиңсі облыстын білім беру саласында сапаны камтамасыз ету департаменті (Оғанда ар-Департамент) білім беру үйімні мемлекеттік аттесттегілердің откізуід жоспарлада отыр. Біз сіздің батындың мектепте дейнігі тарбие мен оқытушы Мемлекеттік жаңылаға міндетті стапартастынның талаптарынан сәйкес жас тоғтарды бойынша мемлекеттік тиңсі білім, білік, дағылар көлемін табыстырып итеруінде тура келді. Солдан жауабынан бізге тәрбиенүштердің жетістіктеріне объектівті мониторинг жүргізуге және мектепте дейнігі ұйымдар үсіншілік білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуға комектеседі.

**Сондыктан** Сізден саудаланаманы жеңе тоғтырыл, Департаменттің электрондық мекенжайна жоюлдаудыңды сураймыз. Ынтымактастық шүшін рахмет!

Атааның немесе занды өкілінің Т.А. Бекітібеков Н.  
Телефон номері 8 707 30 29 33  
Тәрбиеленүші тобының атауы Мұжароба Мұрат и. Семенов  
Тәрбиеленүшінің Т.А.Ж. Мансор Тучинов

№	Дағылар тібесі	Дағылар мазмұны	Денсаулық сактау дағылары			
			Толы шымен кеңіс пеймін	Кепіс шымен кеңіс пеймін	Жауап беруге кіна ламын	Толы шымен кеңіс пеймін
-2	-1	0	+1	+2		
Коммуникативтік-тілдік дағылар						
8	Карым-катьнас мәжіннеті	Когамылк орындардағы ережелерін біледі.			+1	
9	Карым-катьнас мәжіннеті	Когамылк орындардағы ережелерін сактайтын.			+2	
10	Тілдін GRAMMATIKALIK Күрүлшімбы	Сөйлеүте санни карым-катьнас таптаған адамды.			+1	
11	Тілдін GRAMMATIKALIK Күрүлшімбы	Грамматикалық дұрыс сөйлеүге тырысады.			+2	
12	Сөйлеудін дұбыстык мәннегі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей адамды.			+2	
13	Сөйлеудін дұбыстык мәннегі	Интонациялық мәнерлеудін түрлі тасілдерін колданады.			+1	
14	Сөзлік көр мәннегі	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілде сөздін кол мағнитаның түсінеді.			+2	
15	Байтансыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруарды колдана отырып, монолог курға алады.			+1	
16	Шығармашылық ән тілдік қызымет	Оқиғапарды астарды жөне аудиосалы коданады және түсінеді. Ұйқас және сөзлік ойынға қызыгуышын таптауды.			+2	

## Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру үйімін мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлады. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндегі стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Э. Аннанова Г.Т  
 Телефон номері +7 705 703 72 16  
 Тәрбиеленуші тобының атауы №2 жоба МАД 8-а салын  
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Олеирхан Нуржанов

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісілген	Келісілген	Жауап беруге кина ламын	Келісілген	Толығымен келісілген
			-2	-1	0	+1	+2

### Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+2	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+2	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайтын.				+2	

### Коммуникативтік-тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайтын.				+2	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сынни қарым-қатынас танытады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+2	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.				+2	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және аудиоспалы сөздерді колданады және түсінеді. Үйкас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	

37	Мәдени мінез-құлыш дағдылары	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.	Әлеуметтік дағдылар	+1
38	Мәдени мінез-құлыш дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды.		+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге сібек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.		+1
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды.		+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.		+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растигызыз ба? СИ  
иляжок
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? НЕОК

иляжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 казандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру кызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң корытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру кызметтерінін МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «18.09» Мад

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастап)

**(Оғе жақсандастырылған)**  
Күрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру үйлесімін Мемлекеттік аттестаттардан өткізу жоспардан отыр. Біз сіздің балансыздың мектепте дейнігі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттыңның тапташынан сойкес жас топтарды бойынша Менгерліктиң тиіс білім, білік, дағды көлемін табасты шартумен мүдделеміз. Сілдін жауабының білге гарбелегеншілердің жетекшітеріне объектінің жақсаруға мөмкіншілік жаңе мектепке дейнігі үйримдер үсіншілік білім беру кызметтерінің сапасын жақсаруға көмектеседі.

Сондыктан Сіздең сұалнаманы жеke толтырып, Департаменттің электрондық мекемешіндең жолдауыныңды сұраймыз, ынтымактастық шип жаһмет!

Ата-анайн немесе замы оқицін Г.А. *Сереброва Г. А.*  
Телефон номері + 7 701 437 7787  
Тәрбиечүйік тобының атапу *МДА ЖОББИ МДА «Еңбекшілік*  
Тәрбиеленушін Т.А. *Жасанов Нұрбергенхан*

Pic №	Далғыштар тізбесі	Дағыштар мазмұны	Денсаулық сактау дағыштары
1	Мәдени-гигиеналық дағыштар	Гигиеналық шараларин өздігінен орындауда.	+1
2	Лене шыныктыру	Негізгі кімбылды түрлерін орындауда көзінде шығармашылық танытады.	+1
3	Перебес	Команада кимбиділ ойнапардың жетеленділгіде үймемдестеру дағыштарын иштерген.	+1
4	Дөрбес белсенділігі	Кімбыл белсенділігіне каррапайым езіндік бакылауды қалыптасады.	+1
5	Салмачты өмір сайты	Кауіпсізлік кәрілдепарын санапты түрде орнитайды.	+1
6	Салмачты өмір сайты	Шыныктыру шарарының маңызылығы мен қажеттілігін түснеді.	+2
7	Салмачты өмір сайты	Күн тәртібін сактайты.	+2
Коммуникативтік-шілдек дағыштар			
8	Карым-катынас мәдениеті	Коғамдық орындардағы тарғиіт ережелерін блейд.	+2
9	Карым-катынас мәдениеті	Коғамдық орындардағы тарғиіт ережелерін сактайды.	+1
10	Тілдін грамматикалық күрьзілімі	Сөйлеүге синни карым-катынас таныта алады.	+2
11	Тілдін грамматикалық күрьзілімі	Грамматикалық дұрыс сөйлеүге тырысады.	+2
12	Сөйлеудін ділбеттік мәдениеті	Дұрыс, манерлі сөйлей алады.	+2
13	Сөйлеудін ділбеттік мәдениеті	Интонациялық мөндердеудің түрін тасидерін колданады.	+2
14	Сөзлік кор сөйлеу	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдең сезіндің көп мағынадын түснеді.	+1
15	Байланыстырылған тілдік кызмет	Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог куралады.	+1
16	Шығармашылық ен тілдік кызмет	Оқиғаларды қарастыра алап, астарды және аудиоспикерыләрде сөздей,	+1

17	Шығармаларды кабылдауы	Кітапқа қызыгуышылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйықтар сыйзуды, басып жазуды меңгереді.				+1
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады.				+2
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1
23	Коршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2
28	Қарапайым математикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2
30	Акпаратпен жұмыс	Жана акпаратты қызыгуышылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+2
35	Коршаған ортаны стетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.				+1

17	Шығармаларды кабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оқи алады.				+1
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.				+1
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйықтар сыйуды, басып жазуды меңгереді.				+1
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+2
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.				+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2
28	Қарапайым математикалық ұфымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музикалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды.				+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.				+2
	Коршаған ортаны эстетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста				+1

17	Шығармаларды кабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, олендерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйыктар сыйуды, басып жазуды менгереді.				+1
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+2
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2
30	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+2
OPPO A15s оршаган ортаны эстетикалық кабылдау		Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста				+1

Меккеләңдә жаслагы башаңында (бес жастан бастап)

(бес жастан бастап)

**(бес жастаң басет)**

Күрметті ата-аналар! Ніңің облыстың білім беру саласында сапашың камтамасыз ету департаменті (бұдан ері-Департамент) білім беру үйімдің мемлекеттік атtestаттаудан откізуіл жоспарлап отыр. Біз сілін балансында мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытулық мемлекеттік жамшыға міндетті стапандардан тапташтырылғанда сәйкес жас топтарды бойынша мемгершуі тиіс білім, білік, дағы болып табылу жүргізуге мүдделтім. Сіздің жауабының бізге тарбелеңушілердің жетістіктегі объектілі мониторинг жүргізуға және мектепке деңгай үйімдер үйіншінде белгі беру көзметтерін сапасын жасауда көмексесеіл.

Сондыктan Сізден сұнадың жоғарылыштың жаңынан белгі беру толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайынан жетекшілікке суралып, ынтымдастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңдың екіншінде көзделгілеш м.д  
Телефон номері \_\_\_\_\_  
Тарбесенүш тобының атыны \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ салыш  
Тарбителенүштің Т.А.Ж. Дауринбек Жасирке

P/c №	Даттылар тібесі	Даттылар мазмұны	Толы ғыммен кеңіс пеймін	Кеңіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Кеңіс емін келісе мін	Толы ғыммен кеңіс пей
Денсаулық сактау даттылары							
1	Мәдени- гигиеналық даттылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын езлігінен орындауды.			+1		
2	Дене шынықтыру	Негізгі кімділ түрлерін орындау жеңіле шығармашылдықтанытады.			+1		
3	Перөсес кімділ бесенділігі	Команада кімділді ойнандыруды үймдестердүр даттыларын иеरеген.			-1		
4	Дербес бесенділігі	Кімділ бесенділікте каратасты озіндік баялауды калыптасады.			+2		
5	Салашатты саналы	Кауіпсіздік капиталарын саналы тураде орындауды.			+1		
6	Салашатты саналы	Шынықтыру шараларының манызыльығы мен жақетілігін түснеді.			+2		
7	Салашатты саналы	Күн тартқын сактайты.	-2	-1	0	+1	+2

8	Кáрым-кáтынас	Когамалык орындарлары тәртпін ережелетін білеці.	+1
9	Кáрым-кáтынас мәдениеті	Когамалык орындарлары тәртпін ережелетін сактауды.	+2
10	Тíлдін грамматикалық күрфұлымы	Сөйтеге сýни карым-кáтынас таныту алаңы.	+1
11	Тíлдін грамматикалық күрфұлымы	Грамматикалық дұрыс сөйтеге тырысады.	+1
12	Сөйтеге дыбыстык мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алаңы.	+2
13	Сөйтеге дыбыстык мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.	+1
14	Сөздік кор	Сөйтеде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздік көп мәтіннен шығып түсінеді.	+2
15	Байтансыстырып сойлеу	Әртүрлі сөз таптырудын, этикеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра алаңы.	+1
16	Шығармашылалық ен тілдік кызмет	Оқиғаларды күрастыра алаңы, астарды және аудиостандартты сөздерді колданады және түсінеді. Үшікас жөн сөздік ойната қызыгуышылық танытады.	+2

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)**

Күрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны камтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру үйімін мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлад отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауынызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Исламжаров б.к  
Телефон номері 8 705 142 00 90  
Тәрбиеленуші тобының атаяу МД жобаб М НДО 4-ынешим  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Хакем жұрсаев

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісімін	Келісімін	Жауап беруге кина ламын	Келісімін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2

**Денсаулық сактау дағдылары**

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындаиды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген.				+2	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне карапайым езіндік бакылауы қалыптасады.				+2	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындаиды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+2	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды.				+1	

**Коммуникативтік-тілдік дағдылар**

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, әпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог кура алады.				+2	
16	Шығармашылық тілдік қызмет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+2	

17	Шығармаларды кабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сездерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сыйуды, басып жазуды менгереді.				+1	
20	Саят ашу негіздері	Қазақдың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+2	
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Коршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+2	
25	Экология лық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экология лық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экология лық мәдениет негіздері	Tabигат бүрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+2	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өтімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.				+2	
35	Коршаған ортаны стетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.				+1	

Мектептің жастығы балалардың ата-аналарына ариалған саудиғам

(бес жасған бастап)

**(бес жастаң бастап)**

Күрметті ата-анапар! Тиңсті областын билім беру саласында сапаны көнтамасыз ету департаменті (булды ері-Департамент) білім беру үйрімін мемлекеттік аттестацідан откізууда жоспарланған отыр. Бұз сілдің балалардың мектепке деңгеші тарбие мен оқытуын мемлекеттік жаһнұры Міншеттің стандарттыңнан толығаралған сәйкес жас топтарға бойынша мемлекеттік тиңсіл білік, дағды комелін табасты ішеруінде Мұдделеттің Стәлін жауаптың бізге теребеленешүердің жетістіктеріне обьектівті мониторинг жүргізу<sup>®</sup> және меккеге деңгеші үзіншінан білім беру кызметтерінің саласын жақсартуға көмектеседі.

Соңында Стәлін саудананан жеке топтырып, Департаменттің электрондық мекемжайына колдапушылды сұраймада, ынтымактастық үшін размет!

Ата-анының иемесе зандык оқијүү Т.А. Жүркүшевелдеб № 4  
Телефон нөмөрү 447-00-28  
Төрөлсөнүү тобымын атында М.Ж. Жөсөбүч НАД и Р.М. Сарас  
Төрөлсөнүү тобымын атында М.Ж. Жөсөбүч НАД и Р.М. Сарас

P/C №	Дагдылар түбесі	Дагдылар мазмұны	Толық шымен келісімейтін	Көліс беруге міншаман	Жауап емін кина	Толық гүмен келісе міншаман
Денсаулық сактау дагдылары						
1	Малдин-гүнделік дагдылар	Гигиеналық шараларын өзлігін орындауды.			+/-	
2	Дене шынықтыру	Негізгі киммел түрлерін орындауды.			+/-	
3	Дербес киммәл белсенділігі	Командада киммәлді ойнандарды көзінде шығармашылық танытады.			+/-	
4	Дербес киммәл белсенділігі	Уйымдастыру дагдыларын итереді.			+/-	
5	Салуатты салмы	Киммәл белсенділігіне каратаіым ездіндік бекітушесін жасады.			+/-	
6	Салуатты салмы	Шынықтыру шараларынан маңыздылығы мен жағеттілігін түсінеді.			+/-	
7	Салуатты салмы	Күн тергібін сактайдалы.			+/-	

17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+1
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.					+1
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сыйзуды, басып жазуды менгереді.					+1
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғілік жоспармен шеше алады, жүйелей және тоptaстыра алады.					+1
23	Коршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+2
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту кабілетіне ие.					+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.					+2
35	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалларды тиімді колданады.					+1

36	Қоршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.					+1
37	Мәдени мінезд- кұлышқ дағдылары	Әлеуметтік дағдылар Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Мәдени мінезд- кұлышқ дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1
40	Адамгершілік нормалары туралы туслінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2
41	Адамгершілік нормалары туралы туслінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолынызben толтырылғанын раставысыз ба? СШ  
иляжок
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Да  
иляжок

Ескертпе: сауалнама Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бүйірігіна (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшага сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметтінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік атtestatтаудың оң қорытындысын алу максатында басқа мүлдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заннамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «10.09» Марк

Департаменттің байланыс телефоны

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)**

Күрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру үйімін мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндегі стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйимдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Үйтимақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә

Телефон номері

8778 588 2009

Тәрбиеленуші тобының атаяуы

№2 Қ0055 М МАД „Е+сипи

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Жемілеғі Нұторе

*Жамілев 5.*

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауп беруге кина ламын	Келіс емін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындаиды.			0		
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.			+1		
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын итерген.				+2	
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			+1		
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындаиды.			-1		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		-1			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайады.			+1		

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайады.		0			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады.			+1		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		0			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		0		+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+2
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			-1		
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог күра алады.					+1
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызыгуышылық танытады.			-1		+2

17	Шығармаларды кабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оки алады.					+1
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+1
19	Саят ашу негіздері	Жазудың карапайым дағдыларын: карындаш, калам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сыйуды, басып жазуды менгереді.					+1
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады.					+2
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+1
23	Коршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын кабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушилерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұфымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+2
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларына ие.					+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту кабілетіне ие.					+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.					+2
35	Коршаған ортаны эстетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.					+1

Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды турде мән береді.	Әлеуметтік дағдылар					+1
37	Мәдени мінез- құлышқа дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Мәдени мінез- құлышқа дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық күнділіктарды сақтайды.					+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Нет

ияжок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Нет

ияжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшага сәйкес білім беру үйімің өкілдері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың он қорытындысын алу мақсатында баска мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заннамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «10.09»

*Мад*

Департаменттің байланыс телефоны

17	Шығармалардың кабылдауы	Кітапка қызыгуышылық танытады, елеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			+1	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұнындарды ажыратады.			+1	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың карапайым дағдыларын: карындаш, калам ұстауды, алады, сурет салуды, сызыктар сызууды, басып жазуды менгереді.			+1	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетіндегі бағдарлана біледі.			+2	
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін қарастырады.			+2	
22	Коршаган ортанды тану	Танымдық міндеттердің көрнекі-кімділдік және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			+1	
23	Коршаган ортанды тану	Үксастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.			+2	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.			+2	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			+2	
28	Карапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.			+1	
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+2	
30	Акпараттеннұсқа жұмыс	Жаңа акпаратты қызыгуышылық танытқандарга калай ұсынуды біледі және түсінеді.			+2	
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнайдың карапайым дағдыларына ие.			+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды.			+2	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту кабілетіне ие.			+1	
34	Ойнамлай әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			+2	
35	Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәнлік өнерге, дизайна қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайлы және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.			+1	

36	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды турде мән береді.					+1
37	Мәдени мінез- құлыш дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Мәдени мінез- құлыш дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат көяды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1
40	Адамгершілік нормалары туралы тусынік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2
41	Адамгершілік нормалары туралы тусынік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? ел  
иляжок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жеке  
иляжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31  
казандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып  
тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие  
мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына  
сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың он қорытындысын алу мақсатында баска мүдделі тұлғалардың  
сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС  
талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының  
колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «10.09» Мад

Департаменттің байланыс телефоны

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)**

Күрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру үйімін мемлекеттік аттестаттаудан өткізуіді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауынды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

*Айтурбек Н.*

Телефон номері +7017 713 62 79

Тәрбиеленуші тобының атауы НР2 ЖЕОББ М МНД «Еңспеш

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Айтурбек Нұраға

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісімін	Келісімін	Жауп беруге кина ламын	Kелісімін	Tолығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

**Денсаулық сақтау дағдылары**

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындаиды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын иерген.				+1	
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+2	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындаиды.				+2	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+2	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+2	

**Коммуникативтік-тілдік дағдылар**

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайды.				+2	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+2	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+2	
15	Байланыстырып сейлеу	Әртурлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог кұра алады.				+1	
16	Шығармашылықтың тілдік қызымет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызыгуышылық танытады.				+2	

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)**

Күрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру үйімін мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауынды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә. Борисбадаева Н. С.  
Телефон номері +7727 613 52 88  
Тәрбиеленуші тобының атауы МЖ 2 жөнбір МНД "Е" саласы  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Саларбаев Райса

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісімін	Келісімін	Жауп беруге кина ламын	Келісімін	Толығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

**Денсаулық сактау дағдылары**

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойнадарды үйімдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды.				+1	

**Коммуникативтік-тілдік дағдылар**

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады.			0		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.				+1	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					+2
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра алады.					+2
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді колданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+2	

		Грамматикалық	Сөйлеуге сыйни калыптастырылғандағы тәртіп			
36	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.			+1	
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Әлеуметтік дағдылар Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			+2	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			+2	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			+1	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды.			+2	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+2	

1. Осы саулнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? ел  
иляқ
2. Саулнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? ДОК  
иляқ

Ескертпе: саулнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 казандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң корытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың саулнамаларды толтыруы мессаулнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «10» Мад

Департаменттің байланыс телефоны

36	Қоршаган ортасы эстетикалық кабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.				<i>+1</i>
37	Мәдени мінезд- кульук дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				<i>+2</i>
38	Мәдени мінезд- кульук дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.				<i>+2</i>
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				<i>+1</i>
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды.				<i>+2</i>
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				<i>+2</i>

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ел  
ияжоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? жеке  
ияжоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бүйрігіна (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) I – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметтінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу максатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «10» маусым

Департаменттің байланыс телефоны

17	Шығармаларды кабылдауы	Кітапка қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйыктар сыйуды, басып жазуды менгереді.				+1
20	Саят ашу негіздері	Қагаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2

Танымдық дағдылар

21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады.				+2
22	Қоршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1
23	Қоршаган ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.				+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді.				+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге құтім жасай алады.				+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2
30	Ақпараттен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+2
35	Қоршаган ортаны эстетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.				+1

**Мекемелді жастаның балаларды ата-аналарына арналған сұалнама**

(бес жастан бастап)

Күрметті ата-анаар! Тиисті облыстың билім беру саласына сапашы камтамасыз ету департаменті (бұдан ертедепартамент) білім беру үйінін мемлекеттік аттестаттаудан откізуі жостарлар отыр. Біз сіздің болашының мекеме дейнінгі тәрбие мен оқытулын мемлекеттік жаһынга міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жас тәртіптері бойынша мемлекеттік тиис болып, білік, дағдар көлемін табастырып жүргізуге мүделеліміз. Сіздің жаһабынан білге тәрбиененушілердің жетістіктеріне обьектіві мониторинг жүргізу же мектепке дейнінгі ұйымдар үйінін болім беру қызыметтерін сапасын жақсартуға көмектеседі.

Соныктан Сіздегі сауданаманы жеке тоғтырып, Департаменттің электрондық мекенжайна жолдаудыңызды сұраймыз, ынтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың нәмесе заңды оқиғандың №Журнал жиынтық тапсыныштық №145 тапсыныштық  
Телефон номері 7 772 700 67 00 ж. 8 772 700 67 00 и. 8 772 700 67 00

Тәрбленушиңін Т.А.Ж. Журналист Журналист  
Таралған таңдауынан көншілдік

P/c №	Дағылдар тібесі	Дағылдар мазмұны	Толық көліс	Жақауланған көліс	Келісімінде	Толық көлісінде
			Рымен келісімінде	беруге кінешінде	жадында	рымен көлісінде
			-2	-1	0	+1

**Денсаулық сактау дағылдары**

1	Мәдени-ғигиеналық дағылдар	Гигиеналық шынықтыру шараларын ездігінен орындаі.			+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі кімділ түрлерін орындау кезінде шығармашылек танытады.			+1	
3	Дербес кімділ белсенділігі	Командада кімділді ойнайды.			+2	
4	Дербес кімділ белсенділігі	Кімділ белсенділігіне каралады озіндік бақылауда.			+2	
5	Салуағаты өмір салты	Қауіпсіздік каригілерден саналы			+2	
6	Салуағаты өмір салты	Түрде орынайтын шынықтыру шараларынан манызылығы мен жақеттілігін туспеней.			+2	
7	Салуағаты өмір салты	Күн тәртібін сактайды.			+2	

**Коммуникативтік-тілдік дағылдар**

8	Карым-катынас мәдениеті	Когамдик орындардан тәртіп ережелерін сактайды.			+1	
9	Карым-катынас мәдениеті	Сөйлеуле сыни Карым-катынас таныта алады.			+1	
10	Түлін грамматикалық күрфілімі	Грамматикалық дұрыс сөйлеуле тырысады.			+1	
11	Түлін грамматикалық күрфілімі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			+1	
12	Сөйлеудін дәйектік ләбебстік мәдениеті	Интонациялық мәтериедін түрін тәсілдерін колданады.			+2	
13	Сөйлеудін дәйектік мәдениеті	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдең сөздің көп мағынайтын туспеней.			+2	
14	Сөздік көр	Әртүрлі сез таптаратын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра алады.			+2	
15	Байланыстырылған сөйлеу	Оқиғаларды крастінша атап, астарды және аудиос态ын сөзгері колданады және туспеней. Уйқас жоне создік ойнага көзін аудиос态ын танытады.			+1	
16	Шығармашылек	OPPO A15s			+1	

## Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан ері-Департамент) білім беру үйімін мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауындың сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Утемісов Ә. Ә.  
 Телефон номері 8705 976 7758  
 Тәрбиеленуші тобының атауы НРЗ ӘРОББМ НАЗ „Еңспилі“  
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Жиаркус Нізере

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісімін	Келісімін	Жауап беруге кина ламын	Келісімін	Толығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

### Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындаиды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+2	
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауы калыптасады.				+2	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы турде орындаиды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+2	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	

### Коммуникативтік-тілдік дағдылар

8	Карым-қатынас мәдениеті	Коғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Карым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+1
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+1
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.					+1
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мәғынальығын түсінеді.					+2
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра алады.					+1
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді колданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+2

Мектептің жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастан)

**(бес жастсан бастап)**

Ата-анының немесе занды оқиғалын Т.А.Э. Жоңгарасова А.  
Телефон номері + 7 702 33 28  
Тарбиеңенүш тобынын ататы №72 жөнөбүй М.Дж. и. Ен салыш  
Тәрбиегендүшін Г.А.Ж. Досылайхан Абай

P/c №	Даттылар тібесі	Даттылар мазмұны	Толықымен көпісін пеймін	Келісімін	Жауап беруге кінекінін жалғызы	Келісімін	Толықымен көлісе мін
Денсаулық сактау даттыларды							
1	Мәдени-ғименанык даярлар	Гигиеналық шараларын өздігінен орындауды.			+1	+2	
2	Дене шынықтыру	Негізгі күмыл түрлерін орындауда кеінділе шығармашылық танытады.			+1	+1	
3	Дербес кимділ белсенділігі	Командада кимділды ойнайды			+1	+1	
4	Дербес кимділ белсенділігі	Кимділ белсенділігіне қаралайм			+1	+1	
5	Саласатты өмір сайты	Кауіспәттік кәмілдерін саналы			+1	+1	
6	Саласатты өмір сайты	Шынықтыру шараларының маньзылығы мен түснелілігін түснеліліктерде орындауды.			+2	+2	
7	Саласатты өмір сайты	Күн тәртібін сактайты.			+2	+2	
Коммуникативтік-тілдік даттылар							
8	Карым-катьнас мәдениеті	Когамылдың орындардағы тәртіп ережелерін білеці.			+1	+1	
9	Карым-катьнас мәдениеті	Когамылдың орындардағы тәртіп ережелерін сактайты.			+1	+1	
10	Тілдін күрьімдік грамматикалық	Сөйлеуге сыны карым-катьнас танытады.			+1	+1	
11	Тілдін грамматикалық	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тұрысады.			0	0	
12	Сөйлеудін лыбыстық мәдениеті	Дүрьс, мәнерлі сөйлей алады.			+1	+1	
13	Сөйлеудін лыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.			+1	+1	
14	Сөздік көр	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдең сөзін көп мағыналын түсінеді.			0	0	
15	Байланыстырып соғылу	Әртүрлі сез таптарын, этикеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолит күра алады.			0	0	
16	Шығармашылактің тіллік килемет	Астарлар және аудисталы сөздері колданады және түснелі. Үйінде			+2	+2	

**Мектепалы жастагы балалардын ата-аналарына арналған сауданама**

(бес жастан бастап)

Күрметті ата-анаар! Тиисті облыстың білім беру саласында саланы кантамасыз ету департаменті (Бұдан еріп-Департамент) білім беру үйімнің мемлекеттік аттестациядан отқызу жоспарларын отыр. Біз сізден болашақтың мектепе лейнін тарбие мен үйдеңін мемлекеттік жаһітің стандартының талаптарына сәйкес жас толтары бойынша мендерту тиис білім, білік, дағы колемін табасты ишерүне мүдделеміз. Сіздің жаһабыназ білге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізу және мектепке лейнін үйімдер үсіншілік білім беру қызметтерінің саласын жақсартуға көмектеседі.

Соңыктан Сізден сауданаманы жеке тоғтырыл, Департаменттің электрондық мекенжайна жолдауынды сурарайтын біннамақтастық ушин рахмет!

Ата-ананың немесе заның өкілінің Тұрғын Акимбеков Н.Д.  
Телефон номері +7 705 865 36 93  
Тәрбиеленушінің тобиный атауы Мурат Мұратов нұсқасы  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Рауфов

Ата-ананың немесе заның өкілінің Тұрғын Акимбеков Н.Д.  
Телефон номері +7 705 865 36 93  
Тәрбиеленушінің тобиный атауы Мурат Мұратов нұсқасы  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Рауфов

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен	Келісімін	Жауап беруге	Келісімін	Толығымен
			пеймін	кіна	жімін	кіна	кінесе
			-2	-1	0	+1	+2

**Денсаулық сактау дағдыларды**

1	Мәдени-ғалимнама	Гипнозаның шындыруду			+1	
2	Дете шындықтару	Шараларын өздігінен орындауды.			+2	
3	Дәрбес кимбыл	Негзігі кимбыл түрлерін орындауда көзінде шығармашылық тәнгілік.			+2	
4	Дәрбес кимбыл	Командада кимбылды ойнайдырым үйімдестердүү дағдыларын иштеген.			+1	
5	Салуатты емір салты	Белсенділігінде караңайым езілік басқыншы калыптасада.			+1	
6	Салуатты емір салты	Каулоззілдік капиталарын санауды түрде орнайды.			+1	
7	Салуатты емір салты	Шындықтару шараларының маизілділігі мен жағеттілігін тушидей.			+1	
		Күн тергібін сактайды.			+1	

**Коммуникативтік-тілдік дағдылар**

8	Карым-катаңас мәдениеті	Когамдық орындардағы тарғіл ережелерін біледі.			+1	
9	Карым-катаңас мәдениеті	Когамдық орындардағы тарғіл ережелерін сактайды.			+2	
10	Тілдин ғрамматикалық күрьшлимы	Сөйтеге сыйни карым-катаңас танытады.			+2	
11	Тілдин ғрамматикалық күрьшлимы	Грамматикалық дәріс сөйтеге тырысады.			+1	
12	Сөйлеудік дыбыстық мәдениеті	Дәріс, мәнерлі сөйлей алады.			+1	
13	Сөйлеудік дыбыстық мәдениеті	Инглицизмілік мәнерлеудің түрлі тасилдерін колданады.			+1	
14	Сөздік кор мәдениеті	Сөйтеге антионим, синоним сөздері колдана отырып, тілдегі сөздін көп мәннаның тушиней.			+2	
15	Байланыстырыл сөйлеу	Әртүрлі сөз таптырын, эпитеттер мен салыстырупарды колдана отырып, монолог күра алады.			+1	
16	Шығармашылық ен тілдік қызымет	Оқынапардың күрестіра алады, астапы же аустапы сөздерді колданады және түсінеді. Үйкес			+1	

OPPO A15s

Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.				+1
Әлеуметтік дағдылар					
37	Мәдени мінез- құлыш дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.			+2
38	Мәдени мінез- құлыш дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			+1
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.			+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+2

1. Осы сауалнаманың өз қолынызben толтырылғанын растайсыз ба?

иляжок

СШ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Дек

иляжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметтінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндettі стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың он корытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «15.01»

Мад

Департаменттің байланыс телефоны

**Мектепалды жастағы балаардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)**

Күрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан ері-Департамент) білім беру үйімін мемлекеттік аттестаттаудан өткізуіді жоспарлад отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауынызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә *Жемісабекова Д.С.*  
Телефон номері *8707 585 90 11*

Тәрбиеленуші тобының атаяу *№ 72 жобабы МАО „Е” спил*  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. *Сапарбек Жіргізор*

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісімін	Келісімін	Жауап беруге кина ламын	Келісімін	Tолығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

**Денсаулық сактау дағдылары**

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындаиды.					+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+2
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген.					+2
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындаиды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды.				+1	

**Коммуникативтік-тілдік дағдылар**

8	Карым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Карым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сынни карым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+2
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.				+1	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					+2
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, әпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра алады.					+1
16	Шығармашылық ен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді колданады және түсінеді. Үйкас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+2

36	Көршаган ортанды эстетикалық кабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды турде мән береді.					+1
37	Мәдени мінезд- кулық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Мәдени мінезд- кулық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық күнділіктерді сақтайды.					+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын раставысыз ба?  
иляқ

да

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?  
иляқ

жеке

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 казандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметтінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттесттатаудың он қорытындысын алу максатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «15.09» Ман

Департаменттің байланыс телефоны

36	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменін жинақылығы на эмоционалды турде мән береді.					+1
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінезд- құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Мәдени мінезд- құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

иәжок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

2008

иәжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «10.09» Мад

Департаменттің байланыс телефоны

36	Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және болменің жинақылығы на эмоционалды турде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дагдылар							
37	Мәдени мінездүлук дагдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+2	
38	Мәдени мінездүлук дагдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды.				+2	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды.				+2	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+2	

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын раставысыз ба? Ш  
ияжок
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері таралынан қысым болды ма? ДООХ

ияжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бүйрүгіна (нормативтік ісқыметтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – косымшаға сәйкес білім беру үйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң корытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалau ретінде қудаланады.

2023 жыл «15.09» Мад

Департаменттің байланыс телефоны

17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+1
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+1
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйықтар сыйуды, басып жазуды менгереді.					+1
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+1
23	Коршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.					+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+2
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды.					+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+2
35	Коршаған ортаны тетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.					+1

36	Қоршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.					+1
37	Мәдени мінез- құлыш дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Мәдени мінез- құлыш дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.					+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1
40	Адамгершілік нормалары туралы тусынік	Отбасылық құндылықтарды сактайды.					+2
41	Адамгершілік нормалары туралы тусынік	Өзінің кіші отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Сіл  
иляжоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Дек  
иляжоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын реңми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік атtestаттаудың он қорытындысын алу максатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалай ретінде кудаланады.

2023 жыл «10.09» Mad

Департаменттің байланыс телефоны

36	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.					+1	
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез- құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2	
38	Мәдени мінез- құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне курметпен қарайды.					+2	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық күнділіктерді сақтайды.					+2	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және курмет танытады.					+2	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

иляжок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Дек

иляжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандагы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тұрған) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік атtestаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15.09» *Мар*

Департаменттің байланыс телефоны

17	Шыгармаларды кабылдауы	Кітапка қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.				+1	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сыйуды, басып жазуды менгереді.				+1	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін көрастырады.				+2	
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Коршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.				+2	
25	Экология лық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экология лық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік оптасын біледі.				+1	
27	Экология лық мәдениет негіздері	Tabигат бұрышын мекендеуішілерге күтім жасай алады.				+2	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға калай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2	
Шыгармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+2	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+2	
35	Коршаған ортаны стетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.				+1	

36	Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.	Әлеуметтік дағдылар					+1
37	Мәдени мінез- құлыш дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.						+2
38	Мәдени мінез- құлыш дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне курметпен қарайды.						+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.						+1
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.						+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және курмет танытады.						+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Нет  
и якоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Дек  
и якоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 казандағы № 604 бүйріғына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру қызметтінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын реңсі нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «10.09» Shad

Департаменттің байланыс телефоны

Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.				<i>+1</i>	
37	Мәдени мінез- құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				<i>+2</i>
38	Мәдени мінез- құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне күрметпен карайды.				<i>+2</i>
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				<i>+1</i>
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				<i>+2</i>
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады.				<i>+2</i>

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Сер  
иляжок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Дек

иляжок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшага сәйкес білім беру үйымының білім беру қызметтінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттесттатаудың оң корытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заннамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «15.09» Ман

Департаменттің байланыс телефоны

Коршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар						
37	Мәдени мінез- құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+2
38	Мәдени мінез- құлық дағдылары	Басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.				+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық күнділіктерді сақтайды.				+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+2

1. Осы сауламаның өз қолынызben толтырылғанын растайсыз ба? Ш  
ияжоқ
2. Сауламаны толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? ДОК

ияжоқ

Ескертпе: саулама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру үйімің білім беру кызметтінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауламаларды толтыруы мен сауламалық деректерді ұсынылатын білім беру кызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының колданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бүрмалау ретінде кудаланады.

2023 жыл «15.09»

*Мар*

Департаменттің байланыс телефоны



«Сағадат Нұрмамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мемлекеттік мектебі»  
0 «Е»сынып оқушылары туралы I-жарты жылдықка мәлімет 2023-2024 окуу жыл

№	Алф. №	Оқушының толық аты-жөні	Тұған күні айы, жылы	Жынысы	Ұлты	Ата-анаңының аты-жөні	ЖСН	Келтірілген сабактар	Келтірілген сабактар
1	A/20	Ахмет Саламат Набиқызы	18.09.2017	қыз	қазак	Асанбекова Д	170918601636	Акберген 1	
2	A/21	Альмурат Асылжан Ельмуратұлы	30.04.2018	ұл	қазак	Салимаев Е.А Исатаева Л.Ә	180430502319 87759058988	Жасталап 103	
3	A/22	Асанхан Айдана Айтбергенқызы	13.09.2018	қыз	қазак	Ботаев А.А Сейдаева Г.Т	180913602996	Құлагер 65	
4	A/23	Алихан Гүлнэр Ұланқызы	14.12.2017	қыз	қазак	Белгибаев Ұ.Б	180223600750 87075156015	Жанакүрліс 9 32	
5	Б/18	Бектемір Нұркелді Байжігітұлы	22.12.2017	ұл	қазак	Байдомаев Б.Б Куандық Н.Т	171222501361 87778874571	Алтай 65	
6	Д/2	Досмайл Айым Балабеккызы	02.08.2018	қыз	қазак	Жолдасова А	180802600173	Акберген 1	
7	Д/3	Дауренбек Жанерке Абдуғалиқызы	22.03.2018	қыз	қазак	Кожагелдиев А.Д Амантаева А.Н	180322602606 87712503386	Шұғыла 89	
8	Ж/10	Жауын Нұрай Нұргалиқызы	09.06.2018	қыз	қазак	Ақилбаев Н.Д Анарбекова М.Ш	180609602527	Аксұнқар 23	
9	К/10	Құлбай Арнұр Тохболатұлы	17.03.2018	ұл	қазак	Еспулатов Т.К Сұлтанбекқызы А	180317501793 87770961397 87713077888	Аршалы 150 үй	
10	К/11	Құралбай Абдулла Нұрдаулетұлы	24.08.2018	ұл	қазак	Түркименбаев Н.К Тлемисова М.С	180824500642 87024000028	Аксаяуыт 74	
11	H/9	Нұрланқызы Ұлжан	31.12.2017	қыз	қазак	Бижан Н.Р Айткулова Г.А	171231601901 87784454114	Нұртас	
12	Ө/2	Өмірқұл Нұрислам Нұрлыбекұлы	09.12.2017	ұл	қазак	Өмірқұл Н.Ә Алиханова Г.Т	171209500095 87057034216	Құлагер 505	
13	C/21	Сапарғали Раяна	25.07.2018	қыз	қазак	Борықбаева М.С	180725602776 87716135288	Сарыжайлай 3	
14	C/22	Сапарбек Айдидар Айдарқызы ✓	17.12.2018	қыз	қазак	Мирзадаулетов А.С Абильдабекова Д.С	181217600542 87075859011	Наурыз 199	
15	T/9	Темірбек Айдана Мерекекқызы	19.11.2017	қыз	қазак	Рамазанов М.Т Айтуюва А.Т	171119603681 87077136279	Гүлдала 100	
16	Ү/2	Умарқұл Айзере Джонибекқызы	08.03.2018	қыз	қазак	Утелов Д.Ү Утелова Р.А	180308601502 87059767758 87716680057	Аксаяуыт 882	
17	X/2	Хаким Нұржас Бобирұлы	29.01.2018	ұл	қазак	Исмадиев Р.Х Тожибоева Т.К	180129501048 87051420090	Нұртас Байтерекова 145	
18	Ш/2	Шымырбай Қарақат Мейрбекқызы	14.07.2018	қыз	қазак	Байбеков М.Ш Топатаева С.Н	180714603279 87474744225	Құлагер	
19	I/1	Ізімкүл Аймира Фанибекқызы	02.08.2018	қыз	қазак	Утелов Г.И Мырзабекова Ж.Н	180802602328 87763823657	Әлімбетов 54	
20	Ә/1	Эсенгелді Айтөре Боранбайұлы	28.01.2018	ұл	қазак	Қалыбеков Б.Ә Тайбагар А.Ж	180128501518 87785382009	Амирбеков 153	
21									
22									

Барлығы: 20 Қазак-20 Ұл: 7 қыз: 13 2017ж – 6 ұл -2 қызы- 4 2018ж- 13 ұл-5 қыз-9

Сынып жетекшісі: *Иса* OPPO A15s

Исаbekova Нұржамал

Байланыс телефоны: 8771 140 32 41

17	Шығармаларды кабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйкытар сызууды, басып жазуды менгереді.				+1
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2

Танымдық дағдылар

21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін қарастырады.				+2
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1
23	Коршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.				+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағызке алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.				+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нағызделі эксперимент жасай алады.				+2
30	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+2
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шыгарып айтту кабілетіне ие.				+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+2
35	Коршаған ортаны эстетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.				+1

	Шығармаларды кабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			+1	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			+1	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйықтар сыйуды, басып жазуды менгереді.			+1	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			+2	
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады.			+2	
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			+1	
23	Коршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.			+2	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.			+2	
25	Экология лық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			+1	
26	Экология лық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+1	
27	Экология лық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			+2	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			+1	
29	Ізденис және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			+2	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			+2	
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларына ие.			+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды.			+2	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.			+2	
35	Коршаған ортаны эстетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.			+1	

17	Шыгармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, олеңдерді жатка мәнерлеп оки алады.				+1
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сыйзуды, басып жазуды менгереді.				+1
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+2
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.				+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+2
28	Қарапайым математикалық ұфымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2
Шыгармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музикалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды.				+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту қабілетіне ие.				+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+2
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста				+1

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама  
(бес жастан бастап)**

Күрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мендерліуі тиіс білім, білік, дағды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Жепонаева С.Н

Телефон номері 8747 474 42 25.

Тәрбиеленуші тобының атауы №2 жоб б.м МАО

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Альшиктаев Даражат

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісімін	Келісімін	Жауп беруге кина ламын	Келісімін	Толығымен келісімін
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды.		-2	-1	0	+1
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+2
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген.					+1
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+2
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы турде орындауды.					+1
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайда.					+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+1
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сактайда.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады.					+1
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+2
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+1
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+2
14	Сөздік көр	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					+1
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог күра алады.					+2
16	Шығармашылық ен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+2

17	Шығармаларды кабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1
19	Саят негіздері ашу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйықтар сыйуды, басып жазуды менгереді.				+1
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+2
Танымдық дағдылар						
21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін қарастырады.				+2
22	Көршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және толтастыра алады.				+1
23	Көршаган ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.				+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Көршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушилерге күтім жасай алады.				+2
28	Қарапайым математикалық ұфымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
29	Ізденіс және экспери-менттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+2
Шығармашылық дағдылар						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды.				+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту кабілетіне ие.				+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.				+2
35	Көршаган ортаны стетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады.				+1