

Бекітемін

Мектеп директоры

Усманов

«С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектеп» ІІЖКМҚК

0«Б» сынып оқушылары туралы мәлімет

I тоқсан 2023-2024 оқу жылы

Алф.	Оқушының аты – жөні	Туған жылы	Сынып	Ұл/Қыз	Ұл/Қыз	ЖСН	Мекен-жайы	Кесте нөмірі	Кесте нөмірі
1	А/10	Алпысбай Қуаныш Нұрланұлы	14.08.2018	Ұл	Қазақ	180814500172	Мкр.Нұртас Тайбекова 100 877880082886		
2	А/11	Асқарәлі Раяна Ануарбекқызы	13.08.2018	Қыз	Қазақ	180813603019	Ниязбеков Ануарбек Асылбекова Замира	Қайтпас 1 Жамауов 75 87077064841	
3	А/12	Амизехан Алихан Дауренұлы	16.10.2017	Ұл	Қазақ	171016500492	Шалхарбаев Даурен Мырсейитова Нургүл	Мкр.Нұртас Аксауыт уч 1106 87053473146	
4	Б/7	Бахтыбай Феруза Досболқызы	15.10.2017	Қыз	Қазақ	171015601075	Кошхарбаев Досбол Сайманова Сандуғаш	Мкр.Нұртас Тайбекова 7 87788174882	
5	Д/2	Дауренқызы Бағым	11.11.2018	Қыз	Қазақ	181111600526	Кулмаханбетов Даурен Орынбаева Мөлдір	Мкр.Нұртас Асауқөл б/н 87782855050	
6	Е/3	Ережелбай Сәзім Сапарбекқызы	09.04.2018	Қыз	Қазақ	180409602576	Шакиров Сапарбек Тангакова Сарагуль	Мкр.Нұртас Гүлдәла 36 87788180756	
7	Ж/4	Жаркынбек Ибраһим Айдосұлы	07.01.2018	Ұл	Қазақ	180107501197	Молжигитов Айдос Қаракулова Багила	Қайтпас 1 Аршаты 95 87753507099	
8	И/1	Итен Кусар Нұрсұлтанқызы	17.06.2018	Қыз	Қазақ	180617600574	Итен Нұрсұлтан Әбутәліпова Айдана	Мкр.Нұртас Ақ Отау 1601а 87789676697	
9	К/4	Кугенбай Айбар Нұрболатұлы	17.11.2017	Ұл	Қазақ	171117502209	Айтуаров Нұрболат Раева Фаридә	Мкр.Нұртас Тайбеков 124 87074085824	
10	Қ/2	Құрбанбай Аяла Сауранқызы	03.07.2018	Қыз	Қазақ	180703602082	Алиханов Сауран Достасева Гүлназ	Қайтпас 1 Наурыз 101 87011478123	
11	Қ/3	Қасым Айзия Әділетқызы	05.06.2018	Қыз	Қазақ	180605602931	Кугжанов Адилет Абуова Ғазаза	Қайтпас 1 Жамауов 202 87752408383	
12	Қ/4	Қуатұлы Алиомар	05.02.2017	Ұл	Қазақ	170205500308	Жүсіпбек Қуат Жүсіпбек Римма	Мкр.Нұртас Жасталап 137 87763302919	
13	Қ/5	Қошқарбек Мардан Уалиханұлы	05.08.2018	Ұл	Қазақ	180805502308	Дүйсенбаев Уалихан Тойшиева Гүлбану	Мкр.Нұртас Жасталап 65 87781798313	
14	М/1	Мұхтар Нурикалал Мұратқызы	17.05.2018	Қыз	Қазақ	180517602359	Батыров Мурат Жолшибекова Дана	Мкр.Нұртас Ойтоған 73 87029853000	
15	М/2	Мақаш Альбина Болатқызы	28.10.2018	Қыз	Қазақ	181028601781	Балғымбаев Болат Атаханова Толғанай	Қайтпас 1 Шымыр 10 87775327822	
16	М/3	Мұсахан Әнуар Максатұлы	12.11.2017	Ұл	Қазақ	171127501444	Орымбаев Максат Әметбекова Дидарлым	Қайтпас 1 Жамауов 245 87780078892	
17	Н/3	Нұржан Ернұр Бекжанұлы	31.01.2018	Ұл	Қазақ	180131502275	Жарменов Бекжан Унербаева Акмарал	Қайтпас 1 Ақбаев 156 87056851190	
18	Н/4	Нұрғали Мариям Ерікқызы	10.10.2018	Қыз	Қазақ	181010602365	Қалдығөзов Ерік Жолдасбекова Қаламқас	Қайтпас 1 Ақжелкен 66 87026045144	
19	С/4	Сапархан Бекарыс Бекзатұлы	02.02.2018	Ұл	Қазақ	180202503010	Матенов Бекзат Матенова Аружан	Мкр.Нұртас Аксауыт 50 87777016226169	
20	Т/2	Тұрлыбек Инжу Айдарқызы	03.07.2018	Қыз	Қазақ	180703603784	Тансыков Айдар Айтқұл Жанира	Мкр.Нұртас Маржантас 17/93 8707816209	
21	Т/3	Тұрғанбек Бакытжан Мейрамбекұлы	06.01.2018	Ұл	Қазақ	180106501240	Бердибеков Мейрамбек Алдышева Раушан	Қайтпас 1 Саржайлау 114 87753397226	
22	Х/1	Халбай Абдурашид Сержанұлы	17.02.2018	Ұл	Қазақ	180217501839	Тұрақұлов Сержан Орынбек Арайлым	Мкр.Нұртас Байтақ уч.114 87079159681	
23									
24									

Барлығы : 22 22 қазақ Ұл 11 Қыз: 11 2017ж – ұлы: 4, қызы: 1 2018ж – ұлы: 7, қызы: 10

Топ жетекшісі

Булатова Гүлжазира Азретовна

Тел. 87785846338

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Ахметжанов Н.
Телефон номері 8 478 208 28 86
Тәрбиеленуші тобының атауы Мектепалды дағдылық 0-5
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ахметжанов Нұрбол

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толығымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+2
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		-1			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		-1			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		-1			
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		-1			
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.			0		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	-2				
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.			0		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+2
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.	-2				
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+2
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			0		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.		-1			
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-1			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			0		
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2013 жыл «15»09

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Асембекова Замира
Телефон номері 87044084841
Тәрбиеленуші тобының атауы Мектепалды дағдылы О.Бем.
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Асқарлы Гайма

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		-1			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		-1			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		-1			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		-1			
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапка қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.			0		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	-2				
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		-1			
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			0		

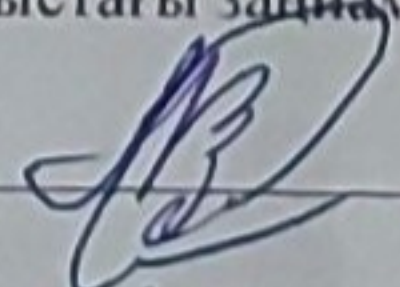
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.		-1			
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.			0		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			0		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		-1			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.		-1			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		-1			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			0		
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-1			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.			0		
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			0		
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл « 15 » 09. 

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсат үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Морсейитова Н.

Телефон номері 87053473146

Тәрбиеленуші тобының атауы №42 ЖСӨБН МАДО.5' сноп

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Анжелек Аманжол

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+2
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.			0		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		-1			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		-1			
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+2
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-көпшілік және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			0		
23	Қоршаған ортаны тану	Үкестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+2
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+2
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+2
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.			0		
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-1			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл « 15 » 09

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тіісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Телефон номері

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж

Саймонова Софья
8778 814832
№42 НСОБМ Маг. Д.Б.Ошпа
Бақтабай Гүлжүз

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс ей мін	Жауап беруге қина ламын	Келіс мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.		-1			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.		-1			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		-1			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		-1			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		-1			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		-1			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		-1			
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Үйкес және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

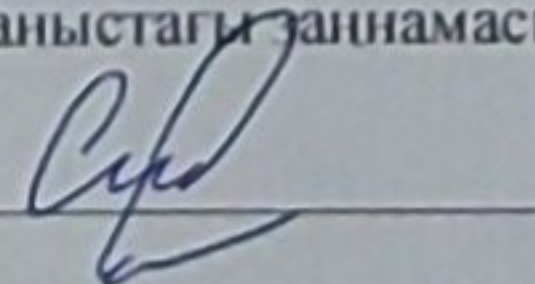
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.		-1			
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.			0		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.			0		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+1	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			0		
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «09.15» 

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Телефон номері

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Орошбаева Мәдір
84488855050
№2 ЖС ОББН МДР О.Б.С.С.С.С.
Дәуренқазы Батыл

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасалы.		-1			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.		-1			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		-1			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.			0		
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.			0		
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді.		-1			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		-1			
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.		-1			
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			0		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		-1			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.		-1			
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-1			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		-1			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		-1			
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15.09» М.А.

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсат үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Тлангакоба Сарагуль
 Телефон номері 84788180736
 Тәрбиеленуші тобының атауы №2 жосббн МАО О.Б.С.С.С.
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Еренсейбай Сегім

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.		-1			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.		-1			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.		-1			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.		-1			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		-1			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		-1			
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		-1			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		-1			
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		-1			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		-1			
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			0		

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.		-1				
23	Қоршаған ортаны тану	Үкестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		-1				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.		-1				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		-1				
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		-1				
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				0		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		-1				
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+1	
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-1				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		-1				
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1				
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		-1				
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «09»15 М.С.С.

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Телефон номері

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Қарақұлова Ә

84453504099

№42 ИСОББМ МАД 0,5'сөкпн

Исариғонбек Ибраһим

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кінәламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+2
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Үкестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-1			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «09.15» Білім

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Жұмабекова А.
Телефон номері 84489676697
Тәрбиеленуші тобының атауы №42 НСОББН МАО О.Б.сипп
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Имен Кусар

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+2
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+2
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+2
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+2
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.		-1			
23	Қоршаған ортаны тану	Үкестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+1	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-1			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

ияжоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? _____

ияжоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15» 09.

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналган сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Раева Фарига
Телефон номері 84074085824
Тәрбиеленуші тобының атауы №42 ЖСОББМ МАО О.Б.с.с.ш.ш.
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Қуенбай Айбар

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.		-1			
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+2
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+2
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+2
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+2
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлесі алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		-1			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		-1			
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.			0		
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Осімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.			0		
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.		-1			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		-1			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-1			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		-1			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ

Ескерту: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15.09» Қ

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Достоева Т.
Телефон номері 8401 1478123
Тәрбиеленуші тобының атауы №2 НСРББН НАД 0.Б.сөзін
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Құрбанбаев Аяла

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		-1			
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		-1			
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

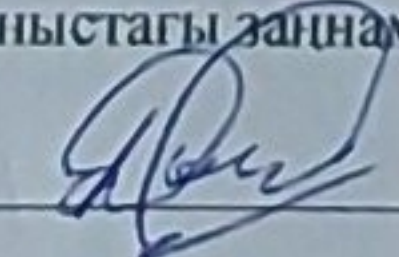
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Осімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+2
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+2
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+2
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+2
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+2
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл « 09 » 15. 

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгеруі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсат үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Абдулова Гажига
Телефон номері 847 52408383
Тәрбиеленуші тобының атауы 142 НСОББН МКО О.Б.Салтан
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ғаспан Азиза

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кінәламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.		-1			
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.			0		
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Үкестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+1	
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.					+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+1	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-1				
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		-1				
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл « 09 » 15 Ақ

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттағы үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Жүсіпбек Рысма
Телефон номері 84863303919
Тәрбиеленуші тобының атауы №42 ЖОББМ МАДОАБ "Солт"
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Бұғатқия А.Шамал

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+2
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+2
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+2
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+2
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+2
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+2
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+2
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді.					+2
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.					+2
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+2
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+2
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+2
23	Қоршаған ортаны тану	Үкестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+2
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+2
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+2
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+2
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.			0		
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+2	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

20 23 жыл « 09 » 15 Желтоқсан

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсат үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Төлеушова Т.
Телефон номері 84481798313
Тәрбиеленуші тобының атауы №42 ЖСБББН НАР Д.Б"СОНА"
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Төлеушова Т.А.Ж.

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс ей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасалды.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.		-1			
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.		-1			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.		-1			
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+1	
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				0		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+1	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+1	
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.						+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.						+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.						+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың он қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15» 09

Департаменттің байланыс телефоны

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаментті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Телефон номері

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.			0		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.			0		
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, олеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.		-1			
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.				+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.				+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+1	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.				+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? исок

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15» 09 Д.А.А.

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында саланы қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Амарханова Жолтаңай
 Телефон номері 84475327822
 Тәрбиеленуші тобының атауы МДБ Д.Б. сектор
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мағаш Аевбеке

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+2
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+2
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+2
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+2
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+2
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+2
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+2
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					+2
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.					+2
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+2
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+2
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-күмілдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+2
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+2
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+2
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+2
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+2
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+2
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+2
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+2
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+2
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+2
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл « 15 » 09 Иә

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсат үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Иметбекова Дидаршол
Телефон номері 84480078892
Тәрбиеленуші тобының атауы №42 ЖСОН НОД 0,5 сынып
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Мусахан Ануар

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.	-2				
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	-2				
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.	-2				
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	-2				
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.	-2				
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	-2				
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.		-1			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.	-2				
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	-2				
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	-2				
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	-2				
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.	-2				
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	-2				
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.	-2				
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.	-2				
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	-2				
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.	-2				
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	-2				
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	-2				

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.		-1			
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		-1			
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.		-1			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.		-1			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		-1			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-2			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-2			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.		-2			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		-2			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.		-2			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.		-2			
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.				+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.		-1			
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.		-1			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15» 09 Д.И.И.

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Умербаева А.
Телефон номері 8705 085 1190
Тәрбиеленуші тобының атауы 142 жср ББМ НАР О, 5-сипон
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Нұржан Ермур

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге кінә ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.						+2
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.						+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.						+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.						+2
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.						+2
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.						+2
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.						+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.						+2
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.		-1				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.		-1				
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+1	
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.						+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.						+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.						+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл « 15 » 09 Иә

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Жолдасбекова Қамалжас
Телефон номері 8702 604 5144
Тәрбиеленуші тобының атауы №42 ЖСОББМ МАДО.5"санын
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Нұртайлы Мария

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, әйіттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-көмекшілік және көрнекі-үлгілік жоспармен шешіп алады, жүйелі және топтастыра алады.					+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+1	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Осімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрынғы мекендеушілерге күтім жасай алады.					+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынулы біледі және түсінеді.					+1	
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			0			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.					+1	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.					+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+1	
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+1	
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+1	
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МҚО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестативтің оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МҚО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл « 15 » 09 Исх
Департаменттің байланыс телефоны

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә.

Телефон номері

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Матемова Арухсәт
8444 4016226
МНО В.В.Солон
Сапархан Декерос

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+2
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+2
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+2
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+2
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+2
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+2
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+2
14	Сөздік қор	Сөйлеуде алгоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					+2
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.					+2
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+2
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+2
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+2
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+2
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+2
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+2
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.					+2
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.					+2
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			0		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.			0		
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.			0		
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Ия

Ия/жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Ия

Ия/жоқ

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15.09»

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ұлтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Телефон номері

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Айтқур Мамыр
87078762069
1142 НСОН МАО 0.8° оқу
Мифредек Тносу

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келісп ей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+2
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+2
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+2
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+2
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+2
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+2
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+2
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.					+2
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.					+2
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+2
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+2
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+2
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+2
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+2
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+2
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+1	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+2
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалар деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15.09» АҚ

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Александр Тодунов
Телефон номері 8445 330 42 26
Тәрбиеленуші тобының атауы шаб. 0, 8 сыноп
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ануржанбек Бақотхсан

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кінәламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.				+1	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.				+1	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.				+1	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.				+1	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.				+1	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+1	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+1	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+1	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.				+1	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.				+1	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.				+1	

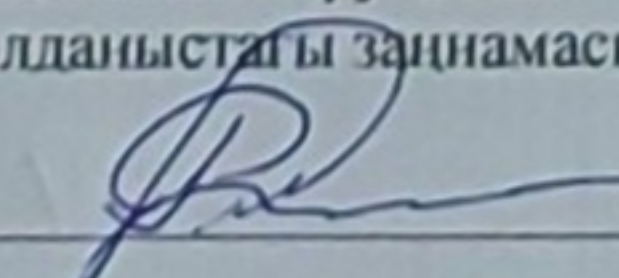
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.					+2
23	Қоршаған ортаны тану	Үкестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.				+1	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+1	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.				+1	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			0		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+1	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.				+1	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі- МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың оң қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнамалық деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл «15.09» 

Департаменттің байланыс телефоны

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Тиісті облыстың білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі-Департамент) білім беру ұйымы мемлекеттік аттестаттаудан өткізуді жоспарлап отыр. Біз сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндет стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз біз тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасы жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырып, Департаменттің электрондық мекенжайына жолдауыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үш рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Оригбек Арайым
Телефон номері 870719159681
Тәрбиеленуші тобының атауы №42 жасөспірім мектеп-балабақша №8 секция
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Хайбат Әбдіраманов

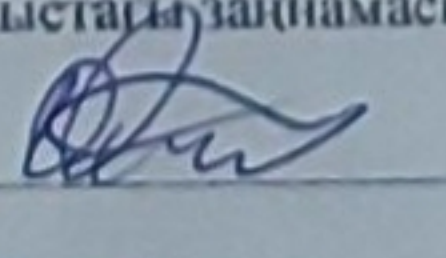
Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісе мін	Толы ғымен келісемі н
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды.					+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.					+2
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.					+2
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.					+2
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.					+2
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.					+2
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды.					+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі.					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтайды.					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.					+2
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.					+2
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.					+2
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.					+2
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.				+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.				+1	
16	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+2
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+2
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.					+2
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.					+2

22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді көрсеткі-қимылдық және көрсеткі-үлгілік жоспармен терең алады, жүйелей және топтастыра алады.					+2
23	Қоршаған ортаны тану	Үкестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.					+2
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+2
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.					+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+2
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуы біледі және түсінеді.				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.			0		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды.				+1	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие.				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.					+2
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады.					+2
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.					+2
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.					+2
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.					+2
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Ескертпе: сауалнама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (нормативтік құқық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) 1 – қосымшаға сәйкес білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - МДО МЖБС) талаптарына сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті болып табылады.

Мемлекеттік аттестаттаудың он қорытындысын алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы мен сауалнама деректерді ұсынылатын білім беру қызметтерінің МДО МЖБС талаптарына сәйкестігін дәлелдеу ретінде ұсынуы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

2023 жыл 15-09 

Департаменттің байланыс телефоны