

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: _____ 2023

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам тоғ
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талтынбайды</i>	<i>жүгіреді</i>
1	Абдулұлы Ерсұлтан		1		
2	Ақмырза Гүлару Нұрпезентқызы			1	
3	Әсен Мөлдір Омарқызы			1	
4	Ертайұлы Хан		1		1
5	Ерболқызы Айлин	1			1
6	Жолбарыс Ерасыл Ерланұлы			1	
7	Ибатбек Абдулазиз Лесбекұлы			1	
8	Иманалиев Алихан Жаналивич			1	
9	Кенжебай Адина Ержанқызы			1	
10	Қасыхан Әнуар Нұрбекұлы		1		
11	Манап Ерсұлтан Бауыржанұлы		1		1
12	Манасбай Нұрислам Сундеталиұлы			1	
13	Нұрлыбек Айсезім Болатбекқызы			1	
14	Нұржан Дариға Ерланқызы	1			
15	Рахымберді Ердос Қазыбекұлы			1	
16	Сұлетбек Айдана Үсенқызы			1	
17	Серік Мұслим Баймаханұлы		1		1
18	Темірбаева Аянат Саматқызы			1	
19	Тилтай Хан Нұржанұлы		1		
20	Талғатқызы Маруа	1			1
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		3	6	11	5

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	15	30	55	25
---	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	20,7	5
Орташа	5-Ф	32,9	8
Төмен	5-Ф	46,4	12
		100	25
Жоғары	5-К	20,2	5
Орташа	5-К	42,3	11
Төмен	5-К	37,7	9
		100	25
Жоғары	5-Т	18,6	5
Орташа	5-Т	18,6	5
Төмен	5-Т	35,7	9
		100	18
Жоғары	5-Ш	17,9	4
Орташа	5-Ш	45,4	11
Төмен	5-Ш	36,7	9
		100	25
Жоғары	5-Ә	17,9	4
Орташа	5-Ә	50,7	13
Төмен	5-Ә	31,4	8
		100	25

д) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

0А

05.09.2023-11.09.2023ж

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
жылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен стамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1		1			1			1
1				1			1		1
	1		1		1			1	
		1					1		
		1			1			1	
1				1		1			1
	1			1		1			
	1			1			1	1	
1			1			1			
		1					1		1
	1			1	1				1
	1			1		1			
1		1					1		
1			1		1				1
	1			1		1			
			1				1	1	
	1			1		1			1
1				1			1		
			1		1			1	
6	9	4	6	10	5	7	8	5	7

30	45	20	30	50	25	35	40	25	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талпынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>
	1					1	1		
		1				1		1	
			1		1				1
1			1	1				1	
		1			1				1
1			1		1			1	
		1				1			1
1	1				1			1	
		1				1			1
1			1		1		1		
			1	1					1
		1				1			1
1			1		1			1	
1	1					1			1
			1			1	1		
1		1				1			1
			1	1				1	
		1				1			1
1			1	1					1
			1			1			1
8	3	7	10	4	7	9	3	6	11

40	15	35	50	20	35	45	15	30	55
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар бойынша
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды	әңгімелер құрастырады
1					1		1		1
	1				1			1	
1					1		1		1
		1	1					1	
	1				1	1			1
		1	1				1		1
		1			1			1	
		1			1		1		1
1					1			1	1
		1	1					1	1
	1				1			1	
		1			1	1			
	1				1		1		
1					1		1		1
		1			1			1	
		1	1					1	1
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1	1			
4	5	11	4	6	10	4	8	8	6

20	25	55	20	30	50	20	40	40	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8	
мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды ажыратады	
<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>
			1			1			1
1				1		1		1	
			1		1				
	1			1			1	1	
		1					1		1
			1				1		
1	1			1		1		1	
			1				1		1
1				1		1		1	
1				1	1				1
	1			1			1		1
	1	1					1		
1		1					1		1
	1		1			1		1	
			1				1		
1				1			1	1	
1				1		1			1
	1		1				1	1	
1			1		1				1
	1	1				1		1	
8	7	4	8	8	3	7	10	8	8

40	35	20	40	40	15	35	50	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20	20	40	40	25	45	30	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдылар

5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге ды сөздегі дыбы және да
<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>
	1		1			1			
		1		1				1	
1				1				1	1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		1
		1			1	1			
		1			1		1		
1					1			1	
		1		1				1	
1			1				1		1
	1				1	1			
	1		1					1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1			1				1	
1				1			1		
		1			1		1		
4	8	8	3	8	9	3	7	10	4

20	40	40	15	40	45	15	35	50	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ды дамыту

Сауат ашу негі

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18	
быстық талдау жасайды, лстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай құрастырады	
<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастырады</i>	<i>ішінара сөз құрастырады</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастырады</i>
1		1				1			
	1		1				1		1
				1		1		1	
1			1				1		1
	1			1	1				
	1		1			1			1
1		1					1		1
			1			1			
1				1		1		1	
1				1			1		
	1			1			1		1
	1	1				1			
			1		1				1
1			1			1		1	
1				1			1	1	
			1			1			
	1			1			1		1
	1	1				1			1
	1		1		1				
1			1			1			1
8	8	4	9	7	3	10	7	4	9

40	40	20	45	35	15	50	35	20	45
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

здері

здері									
	5-К.19			5-К.20			5-К.21		
сөйлемдер	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
<i>жасай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алмайды</i>	<i>сызықтарды дұрыс салады</i>	<i>ішінара сызықтарды салады</i>	<i>сызықтарды сала алмайды</i>	<i>бағдарлайды, кеңістікті ажыратады</i>	<i>бағдарлауға тырысады</i>	<i>бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды</i>
1	1				1		1		
		1				1		1	
		1				1			1
			1			1		1	
1		1			1			1	
	1			1					1
		1			1			1	
1	1					1			1
		1				1		1	
1			1		1		1		
	1			1				1	
1		1			1				1
		1				1		1	
	1				1		1		
1			1		1			1	
	1					1		1	
		1				1			1
1		1			1				1
		1				1		1	
7	7	10	3	2	9	9	3	11	6

35	35	50	15	10	45	45	15	55	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

15	50	35	15	50	35	15	45	40	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>	<i>ішінара сипаттайды</i>
1		1				1			1
			1			1		1	
1		1		1			1		
1			1			1			
	1				1				1
		1				1		1	
1			1	1			1		1
		1				1			
			1		1				1
1			1	1		1			
	1						1		1
1	1					1			1
		1			1				
1		1				1		1	
			1				1		1
1			1	1	1				1
		1		1		1			1
1		1					1		
1	1						1		1
10	4	8	8	5	4	10	6	3	10

50	35	40	40	20	20	50	30	15	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

35	15	40	45	15	40	45	20	45	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Імдік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі с
<i>ретімен орналастырады</i>	<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	<i>ретімен орналастыра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтарды салады</i>
	1			1			1		
		1	1				1		1
	1				1			1	
		1	1			1			
1					1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1		1			1			
1				1			1		1
	1				1		1		1
		1		1				1	
	1				1			1	
		1		1		1			1
1					1		1		
	1		1					1	1
		1		1			1		
	1				1			1	
1				1				1	
	1			1			1		
4	10	6	4	9	7	3	10	7	5

20	50	30	20	45	35	15	50	35	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.7		5-III.1			5-III.2			5-III.3	
ызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жасе араластыру арқылы ш	
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады
1			1		1				1
				1		1		1	
1			1				1		1
	1			1		1			
	1			1	1				1
1				1		1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
				1		1			1
				1	1				
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1		1			1	
1		1				1			1
10	5	3	9	8	5	9	6	3	12

50	25	15	45	40	25	45	30	15	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу

		5-III.4			5-III.5			5-III.6		
ге реңктерді ал) бояуды ығарады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
<i>бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>өзара келісіп орындайды</i>	<i>ішінара өзара келісіп орындайды</i>	<i>бөзара келісіп орындауға талпынбай ды</i>	<i>қазақ оюларыны ң элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды</i>	<i>қазақ оюларыны ң элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды</i>	<i>қазақ оюларыны ң элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ</i>	<i>суреттерд і салады</i>	<i>ішінара суреттерд і салады</i>	<i>суреттерд і салуға талпына ды</i>	
		1				1	1			
			1			1		1		
	1			1				1		
1			1			1			1	
			1			1		1		
	1					1			1	
1			1			1			1	
			1			1		1		
			1			1	1			
1			1			1		1		
			1			1			1	
			1	1				1		
1	1							1		
			1			1	1			
	1					1			1	
1			1			1		1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1	1				1		
			1			1			1	
5	4	9	7	3	9	7	4	9	7	

25	20	45	35	15	45	40	20	45	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.7			5-III.8			5-III.9			
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады
1					1		1		1
	1			1				1	
		1			1			1	
		1	1				1		1
		1		1		1			
	1				1		1		
	1			1				1	
	1				1	1			
		1		1				1	1
		1	1				1		
	1				1			1	
	1			1			1		1
1					1			1	
		1			1	1			
	1			1				1	
	1		1				1		
		1		1		1			
	1		1				1		
		1		1				1	
		1			1		1		
2	9	9	4	8	8	4	8	8	4

10	45	45	20	40	40	20	40	40	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құжыммен мүсіндеу да меңгерген:		
										бірнешеуін ғана қолданады
				1			1			1
1			1				1			1
	1		1				1			
				1			1			
1			1				1			
	1	1					1			
1			1			1				1
	1				1		1			
		1					1			1
1			1			1			1	
	1						1			
1			1				1			1
	1				1		1			
1			1			1			1	
	1						1			
1			1			1				1
	1	1					1			1
	1		1			1			1	
8	8	3	11	6	4	10	6	2	8	

40	40	15	55	30	20	50	30	10	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-III.14			5-III.15			5-III.16		
ру үшін әділдерін	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспай ды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометрия лық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометрия лық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометрия лық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
	1			1				1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1	1				1				1
1		1		1					1
1			1		1			1	
		1				1			1
1			1		1				1
		1		1		1		1	
			1				1		1
1		1			1				1
			1			1		1	
1			1		1				1
1		1				1	1		
1			1			1			1
	1				1			1	
	1				1		1		
10	4	7	9	4	7	9	4	8	8

50	20	35	45	20	35	45	20	40	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды құрастырады
<i>таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөліктермен толықтырады</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	1
	1				1		1		
		1		1			1		
	1		1			1			1
		1		1			1		
1					1			1	
	1			1				1	1
		1		1				1	
1				1				1	
	1				1		1		
	1			1		1			1
		1	1				1		
		1		1				1	1
1			1				1		
1			1			1		1	
5	8	7	6	9	5	5	9	7	6

25	40	35	30	45	25	25	45	35	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мақұрастырады:	
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>
		1				1		1	
1			1			1			1
	1		1			1			
			1				1	1	
1		1				1			1
	1		1		1				
				1			1	1	
1		1				1			1
	1		1			1			
				1			1	1	
1		1				1			1
	1		1				1		
				1			1	1	
1		1				1			1
	1		1		1				1
				1	1				1
			1			1			
1				1		1		1	
		1			1			1	
7	6	5	9	6	3	11	6	6	6

35	30	25	45	30	15	55	30	30	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Құрастыру

	5-III.24			5-III.25			5-III.26		
териалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
	1				1		1		
		1				1		1	
1			1		1				1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1					1			1
		1			1			1	
1			1		1				1
	1					1	1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1		1				1
	1					1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
8	4	8	8	2	10	8	3	8	9

40	20	40	40	10	50	40	15	40	45
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10	55	35	20	50	30	10	50	40	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка

5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33	
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда әуендерді ойнай	
<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>ішінара қарапайым әуендерді ойнайды</i>
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1			1	1				
1			1			1			1
				1			1		1
1				1		1			
	1	1					1		1
1			1		1				
				1		1			1
1		1					1		1
	1		1			1		1	
1				1	1				1
1			1			1			
	1			1			1	1	
	1		1		1				1
1			1			1			
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1		1	
11	7	2	11	7	4	10	6	3	10

55	35	10	55	35	20	50	30	15	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-III.34			5-III.35			5-Ә.1		
қарапайымды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінебейді
			1		1			1	
1		1			1				1
			1			1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1	1					1			1
		1		1					1
1			1		1			1	
		1				1			1
		1			1		1		
			1			1		1	
		1			1				1
1			1			1		1	
	1					1			1
			1		1			1	
1		1				1	1		
			1	1				1	
1			1			1			1
			1			1	1		
7	2	9	9	2	10	8	3	8	9

35	10	45	45	10	50	40	15	40	45
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10	55	35	15	45	40	20	55	25	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

60	15	15	55	30	25	45	30
----	----	----	----	----	----	----	----