**Хаттамасы №**

**Қатысқаны:** Мектеп әкімшілігі, 6-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022ж

**Күн тәртібінде**

Мектепте 6-11 сынып білім алушылар арасында Америкалық парламенттік

форматта «¥шқыр ой алаңы» дебаттық клубының мектепшілік жоспарын құру

**Тыңдалды**

Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінде қосымша білім беру педагогы «¥шқыр ой алаңы» дебаттық клубына арналған жылдық жұмыс жоспары 7 бағытта жұмыс жүргізуді жоспарлайды.

# 1.Патриоттық тәрбие

**Мақсаты:** Өскелең үрпақты демократиялық қоғамда өмір сүруге үйрету, азаматтық белсенділік, қүзіреттілікті қалыптастыру, сыни ойлау жалпы жэне қүқықтық мәдениет қалыптастыруға ықпал ету,жеке тұлғаны қалыптастыру.

# 2.Адамгершілік-рухани тәрбие.

**Мақсаты:** Жалпы адамзаттытық кұндылықтармендазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен хелісілген рухани-адамгершілік жэне этникалық моральдық қасиеттерін және ұстанымдарын қалыптастыру.

# З.Қүқықтық және көп мәдениеттілік тәрбие.

**Мақсаты:** Тұлғаны ұлттық жэне жалпы адамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностар, этникалық топтардың мэдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

# 4.Отбасылық тәрбие.

**Мақсаты:** Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту,бала тәрбиесінде ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзіреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

# 5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

**Мақсаты:** Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы көзқарасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын жэне экологиялық мәдениетін дамыту.

# 6.Кәсіби-шығармашылық тәрбие.

**Мақсаты:** Оқушылардың өзін-өзі дамытуы, өздігімен білім алуы, өзін-өзі жетілдіруі үшін психологиялық жэне практикалық дайындыгын қалыптастыру, алған білімін жаңа жағдайларға алмастыру білігін дамыту. Әлемнің тұрақты түрде өзгермелі жағдайларына тез бейімделудің ортақ қабілеттерін қалыптастыру.

# 7.Физикалық тәрбие және салауатты өмір салтын ұстану.

**Мақсаты:** Салауатты өмір салты, дене дамуы жэне психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік қүру.

**Шешім**

1. «Альтаир» пікірсайыс клубы берілген дебат жоспары бойынша жұмыс жүргізілсін.

**Қосымша білім беру педагогы: Жуманова Г.П.**

**Хаттамасы №**

**Қатысқаны:** Мектеп әкімшілігі, 6-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022ж

**Күн тәртібінде**

Мектепте 8-11 сынып білім алушылар арасында Америкалық парламенттік форматта «Үшқыр ой алаңы» дебаттық клубының отырысы.

1.Мектебімізде «Альтаир» пікірсайыс орталығымен оқушыларымыздың дебат дағдыларын дамыту мақсатында бірлескен жүйелі түрде жұмыс нәтижесі бойынша жалпы орта мектебіміздің дебат мүшелерінің арасында мектепшілік жоспарға сай дебат өтті.

**Қаулы**: Дайындық жүйелі түрде үйымдастырылсын.

**Қосымша білім беру педагогы: Жуманова Г.П.**

**Хаттамасы №**

**Қатысқаны**: Альтаир дебат клубының мүшелері

**Төрайым:** Кенже Тұлғаталпын

**Мерзімі:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022ж

**Күн тәртібінде**

1. "БП оқушылардың мектеп формасын кию дұрыс д.е!"
2. Ойталқы. Көрермендер пікірі
3. Төреші қорытындысы

Оқушылардың демократиялық қоғамдағы азаматтық көзқарастары мен өмір сүрі дағдыларын қалыптастыру, өз ойын еркін жеткізу.Бірінші мәселе бойынша үкімет тарапының ойы: Адам көркі  —  шүберек»  —  дейтін болсақ, бүгінгі мектеп қабырғасындағы шәкірттердің ажарына әр беріп, қоғамдағы орнын айқындап тұратын оқушылардың киім үлгілерінің бірдей болғаны жақсы бастама болды деп ойлаймын. Форма әлеуметтік теңсіздікті жасыруға септігін тигізеді. Оны кию арқылы жарлы отбасыдан шыққан балалар қалталы азаматтардың баласымен тең дәрежеде сөйлесе алады. Әрине, сөйлесуге тыйым салады деген ұғым жоқ, мұның барлығы психология деңгейінде қарастырылатын мәселелер. Мұнымен қатар, классикалық үлгідегі киімдер психологиялық деңгейде тәртіпке шақырып, үлкен өмірге дайындайды. Бұл мектеп формасының жақсы жағы. Жастар еліктегіш келетіндіктен, стильдерін атақты адамдарға ұқсатқысы келеді. Ал мектеп формасы өз кезегінде бұндай фанатизмнен сақтандырады әрі ата-аналардың қалтасындағы ақшаны үнемдейді деп өз ойын аяқтады Оппозиция жағынан ол тұлғалық қасиеттің дамуын тежейді;

♦ барлық оқушыны теңестіруді мақсат етеді;

♦ форма ең кедей отбасы үшін өте қымбат болуы мүмкін;

♦ соңғы сән үлгісіне сай келмейді әрі киіп жүруге өте ыңғайыссыз;

♦ форманың арқасында оқушыда комплекстер пайда болуы мүмкін

Төреші Кенже Тұлғаталпын екі фракцияның аргументтерін сараптап, өз ойын толықтырып кетті.

Төреші жеңісті ең жақсы пікірсайыстырған, презентация мен дәйектері сенімді шықты деп тапқан Үкімет тарапына жеңісін берді. Кең және барлығын шарпып алатын критерий болу керектігіне қарамастан, төреші назар аударатын бағалаудың нақтылы аймақтары бар.

**Шешім**:

1. Пікірсайыс төреші шешімі бойынша Үкімет тарапы аргументі нақты айтылып жеңіске жетілді.
2. Ал, Оппозиция өз ойын толықтырып аргументтер жеткіліксіз және толықтырылсын деп шешті.

Хатшы: Жуманова Г.П.

**Хаттамасы №**

**Қатысқаны**: Әкімшілік, Альтаир дебат клубының мүшелері

**Төрайым:** Ерасыл Тоқтасынұлы

**Мерзімі:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022ж

**Күн тәртібінде**

1.А. Байтұрсынұлы және мәңгілік ел мұраты: қазақ тілі технология мен бизнес тілі бола алады д.е.

2. Ойталқы. Көрермендер пікірі

3. Төреші қорытындысы

Мұғалімдердің жан-жақты дамуында, олардың азаматтық белсенділігі мен интеллектуалды ізденісін, қоғамда дұрыс саяси бағдарларын қалыптастыруда дебат ойындарының орны ерекше. Отансүйгіштік сезімін тәрбиелеу, туған өлкенің, елдің мәселелерін талқылау мен шешудегі жауапкершілік, қатыстылық сезімін қалыптастыру. Бірінші мәселе бойынша үкімет тарапынан Жалпы, әлемдік ғылымда лингвоэкономика деген сала бар. Бұл – Германияда Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін қолға алынған дүние. Яғни тіл мен экономика дамуының сабақтастығын қарастыратын ғылым. Лингвоэкономика ғылымында тіл дамымай, сала дамымайды деген тұжырым бар деп ойларын толықтырып кетті. Екінші оппозиция тарапынан қарсылық білдіре отырып Жуырда Мәжілісте қазіргі қазақ терминологиясына қатысты жиын өтті. Сол жиында терминология саласында шешімін таппаған көп проблеманың барына тағы бір мәрте көз жеткіздік. Мемлекеттік тіл әзірше бизнестің тіліне айнала қойған жоқ деген пікірді алға тартып отыр. Пікірсайыс ба­ры­­сында алда атқарылатын міндет­тер ай­­қын­далып, мемлекеттік тілдің қол­да­ныс аясын кеңейту жөнінде келелі пікірталас өрбіді.

Қорытындылай келе Төреші Ерасыл Тоқтасынұлы екі фракцияның аргументтерін сараптап, өз ойын толықтырып кетті.

Қортындылай келе төреші мырза екі фракция аргументін тең дәрежеде екенін, бұл ойында достық жеңді деп ашық түрде өз ойымен бөлісті.

**Хатшы:** Жуманова Гульзат

**Хаттамасы №**

**Қатысқаны**: Әкімшілік, Альтаир дебат клубының мүшелері

**Төрайым:** Ерасыл Тоқтасынұлы

**Мерзімі:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022ж

**Күн тәртібінде**

1.Қарар: БП Қазақстан ретінде зайырлылық имиджінен бас тартады

2. Төреші қорытындысы

Шымкент қалалық білім басқармасына қарасты Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің «Альтаир» пікірсайыс клубы мүшелерінің арасында 9-10 сынып оқушыларының қатысуымен мектепішілік пікірсайыс кездесу өткізілді.

Өткізілген мектепішілік турнирдің жүргізілу барысы бойынша мәлімет пен фотоесеп Қосымша білім беру педагогы Жуманова Г.П. тарапынан мектептің әлеуметтік парақшасына жүктелді.

Қазақстан Республикасы күніне орай “Егемен Қазақстан: тарихы, дамуы және ұлттық құндылықтар” тақырыбында мектепішілік дебат турнирі ұйымдастырылды. Осы заманғы ғылыми және мәдени біліммен қарулану, өз елінде және өзге елде болып жатқан жаңалықтармен танысу, сабақтан тыс уақытта оқушылардың зияткерлік деңгейінің көтерілуін, жан-жақты көзқарасының кеңеюін жетілдіруге, үнемі ізденіс пен білімге деген құштарлығын арттыруға ықпал ететін шараларды,жас жеткіншектердің мәдени ой-өрісін кеңейту, оқушылар арасындағы академиялық білім деңгейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, зерттеу, зерделеу, ұйымдастыру дағдыларын, коммуникативтік біліктерін дамыту мақсатында оқу жылы барысында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзіреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын, жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу мақсатында алдағы уақытта қалалық, республикалық деңгейдегі жеңімпаздарды дайындау үшін жүйелі жұмыстар жүргізіліп, оқушылар арасында пікірсайыс ойындары өз жалғасын таппақ.

**Хатшы:** Жуманова Гульзат

**Хаттамасы №**

**Қатысқаны**: Альтаир дебат клубының мүшелері

**Мерзімі:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022ж

**Күн тәртібінде**

дебат қозғалысын жандандыру және дамыту